

Política editorial de la Facultad

Con el fin de fortalecer los procesos editoriales de la Facultad surge la política editorial en 2016. En esta se establecen las normas y procedimientos para acceder a publicar libros, notas de política y documentos de trabajo en la Facultad.

La política establece el proceso que deben seguir los productos que desean ser publicados por la Facultad: libros, notas de política en educación y documentos de trabajo. La primera etapa se denomina proceso de preproducción editorial y finaliza con la aceptación de los productos para publicación. A continuación se enlistan los pasos generales que deben surtir los productos para ser publicados y del responsable del proceso:

- Entrega formal del producto al comité CIFE (autores).
- Revisión inicial de un miembro del comité u otro profesor de la Facultad (comité CIFE y revisor asignado).
- En caso de ser necesario, ajustes antes de la evaluación por pares (autores) y su respectiva validación (comité CIFE).
- Evaluación de pares -no aplica para documentos de trabajo- (comité CIFE, pares asignados y coordinación de investigaciones y publicaciones).
- Revisión de los conceptos y respuesta a los autores (comité CIFE y coordinación de investigaciones y publicaciones).
- Inclusión de ajustes y justificación (autores)
- Revisión de los ajustes (revisor interno)
- Concepto final (comité CIFE)

Una vez que los productos son aceptados se inicia el proceso denominado “producción editorial” el cual finaliza con la publicación del producto. Las etapas seguidas en este proceso son:

- Consolidación de carpeta con manuscrito final, imágenes en alta resolución y (en los casos en que aplica) permisos.
- Validación por parte de la coordinación de investigaciones y publicaciones e inicio formal de proceso de producción
- Firma de contrato de edición con los autores -únicamente aplica para libros - (Ediciones Uniandes)
- Primera corrección de estilo (corrector de estilo)
- Validación de la corrección (coordinación de investigaciones y publicaciones)
- Revisión y ajustes con base en la corrección (autores)
- Diagramación (diagramador)
- Segunda corrección de estilo (corrector de estilo)
- Validación de la corrección (coordinación de investigaciones y publicaciones)
- Revisión con base en la corrección (autores)
- Diagramación (diagramador)

- Publicación del producto.

Desde el 2016 se han publicado, en promedio, 3 libros al año. A continuación se enlistan los productos publicados de acuerdo con el año en que fueron publicados. Además, en la actualidad se encuentran en proceso de producción editorial 14 libros que serán publicados en lo que resta de este año y en el primer semestre de 2024; otro más está en preproducción editorial y se publicará en el segundo semestre de 2024.

2023

- Construcción del saber pedagógico: Investigación en escuelas normales superiores y otras instituciones educativas
- Una década del programa Todos a Aprender
- La comprensión de lo social: Horizonte hermenéutico de las ciencias sociales
- La teoría de la objetivación
- La etnoeducación en Colombia
- Maestro de lengua como agentes de cambio
- Saberes escolares alternativos
- Investigaciones sobre educación infantil

2022

- Pedagogía y territorio, el uso de la cartografía social en educación
- *Directrices para proyectar e avaliar portafolios*

2021

- Lineamientos para diseñar y evaluar portafolios

2020

- Más que tiempo
- La voz del estudiante en la Educación Superior
- Experiencias, huellas y reflexiones

2019

- La formación de profesionales socialmente responsables en la Universidad
- Direccionamiento Estratégico de la Modalidad Híbrida
- Interculturalidad y formación de profesores

2018

- Lineamientos para investigar y evaluar innovaciones educativas
- Diseño, implementación y evaluación de unidades didácticas de matemáticas en MAD 4
- Diseño, implementación y evaluación de unidades didácticas de matemáticas en MAD 3

- Formación de profesores de matemáticas y práctica de aula: conceptos y técnicas curriculares
- La experiencia social de la educación
- 21 Voces
- El Cielo al Revés

2016

- Maestros y Maestras investigadores
- Diseño, implementación y evaluación de unidades didácticas de matemáticas en MAD 2
- El campo de los estudios curriculares en Colombia

Por su parte, con el fin de divulgar los resultados de investigaciones recientes en un lenguaje sencillo y para una audiencia amplia, en 2018, se lanzaron las notas de política en educación fueron lanzadas en el 2018. Desde su lanzamiento, han sido publicadas 7 notas y se encuentra en proceso de reproducción editorial una más.

2023

- Creencias y prácticas relacionadas con el juego en Colombia.

2022

- El desarrollo del pensamiento histórico en las escuelas de primaria y secundaria. Una tarea necesaria para la educación en Colombia.
- Estudio piloto de los instrumentos del Modelo de Medición de la Calidad de la Educación Inicial y Preescolar en el grado Transición.

2019

- Condiciones institucionales para innovar e investigar: Recomendaciones para su promoción en el Distrito Capital.
- Evaluación de impacto del programa Rectores Líderes Transformadores.
- Ecosistema Distrital de Innovación Educativa: recomendaciones para su fortalecimiento y continuidad.

2018

- Quality Measurement of the Institutional Modality of Early Childhood Education in Colombia. Versión en inglés
- Medición de la calidad de la educación inicial en Colombia en la modalidad institucional. Versión en español.

Finalmente, en el año 2020 se lanzó la serie de publicaciones de trabajo con el propósito de abrir un espacio de divulgación para dar visibilidad a los trabajos en desarrollo, escritos meritorios de estudiantes e informes de consultoría para que sean conocidos por académicos y por otros actores con el fin de discutirlos y retroalimentarlos. Desde este año, se han publicado los siguientes documentos de trabajo:

2022

- ¿Una oportunidad para reconstruir mejor o de forma diferente? Repensando el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (Educación de calidad) en tiempos de la pandemia
- Encuentros dialógicos en familia: la transferencia a los hogares del Modelo Dialógico de Prevención y Resolución de Conflictos. Un caso colombiano
- La excelencia docente en la Universidad de los Andes: retos, tensiones y posibilidades

2021

- Efecto de los conflictos sociales en la acumulación del capital humano: evidencia empírica para Perú
- Cuatro décadas de discursos del Gobierno sobre calidad docente: un análisis desde los Planes de Nacionales de Desarrollo (1974-2018)
- Las tomas de colegios por parte de estudiantes y su relación con el desempeño académico: evidencia para Colombia

2020

- El Índice del Derecho a la Educación (IDE) para Colombia, 2014-2017