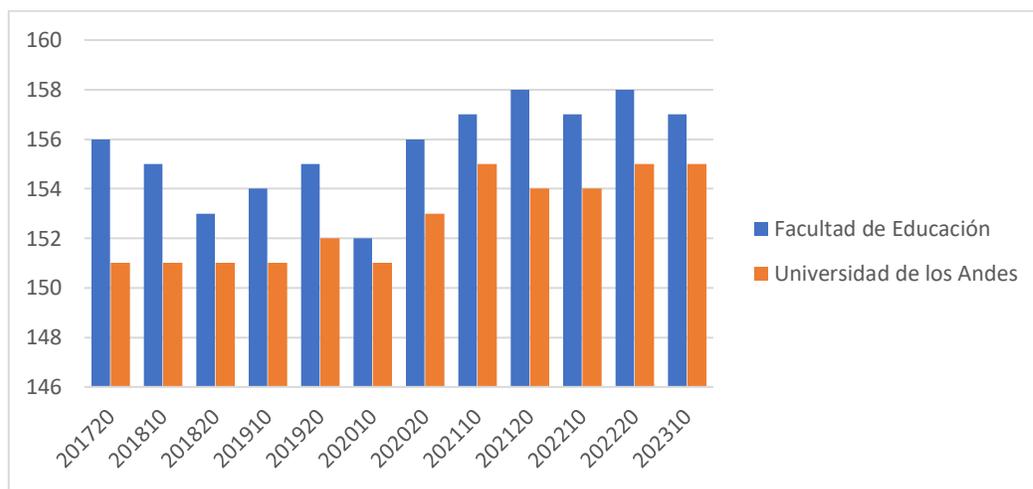


La docencia en la Facultad de Educación

Los profesores de la Facultad de Educación lideran procesos formativos que promuevan el aprendizaje y propenden por la autorrealización y por el desarrollo de sus estudiantes como ciudadanos que contribuyen al bien común. Además, conocen a profundidad la materia que enseñan, reflexionan de manera sistemática acerca del mejoramiento de su práctica, y asumen la enseñanza como una actividad interconectada, propositiva, planeada, intencionada, sistémica y reflexiva que, de forma deliberada, genera aprendizajes tanto para el estudiante como para sí mismo.

La trayectoria docente fue definida en 2019 en el contexto de las discusiones sobre el Reglamento de profesores de la Facultad. A través de un proceso colegiado, se definieron los referentes del marco de la buena docencia que establecen tres niveles de desempeño: Docencia inicial (nivel 1), docencia efectiva (nivel 2) y excelencia docente (nivel 3). Se espera que el profesor que inicia su trayectoria (nivel 1) busque llegar a la docencia efectiva (nivel 2), para luego buscar la excelencia docente (nivel 3). En este último nivel, se espera que el profesor ejerza liderazgo y apoye los procesos de desarrollo docente de otros profesores. Los referentes de la buena docencia han orientado la reflexión y la docencia del profesorado.

Los resultados de la evaluación de cursos que hacen los estudiantes reflejan la calidad de la docencia en la Facultad de Educación. Como se puede ver en la siguiente gráfica, en promedio, **el puntaje total de docencia de los profesores de la Facultad está por encima del puntaje total promedio de los profesores de la Universidad.**



Fuente: Centro de Evaluación.