



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

INVESTIGACIÓN - SEMIPRESENCIAL

Título: Magíster en Educación
 Código SNIES: 11188
 Acreditación de alta calidad por 8 años
 Duración: 2 años
 Número de Créditos: 36
 Periodicidad: semestral
 Modalidad: **Semipresencial**

Registro calificado: Resolución 18799 del 18 de septiembre de 2017

CONCENTRACIONES

- INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA
- BIENESTAR, CONVIVENCIA Y JUSTICIA SOCIAL
- DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL
- LIDERAZGO Y POLÍTICA EDUCATIVA

ESTRUCTURA CURRICULAR

| Semestre | Cursos | Cursos Metodológicos | Total Créditos |
|----------|-----------------------------------|--|----------------|
| SEM 1 | Currículo y Pedagogía 4 | Fundamentos de investigación 4 | 8 |
| SEM 2 | Electiva de la concentración 4 | Seminario de trabajo de grado 2 Electiva Metodológica 1 ** 4 | 10 |
| SEM 3 | Electiva 4 | Electiva Metodológica 2 *** 4 Trabajo de grado I * 2 | 10 |
| SEM 4 | Electiva 4 | Trabajo de grado II 4 | 8 |

* El curso de escritura académica es indispensable tomarlo en primer semestre si fue requerido en la carta de admisión.
 ** Para cumplir esta electiva debe inscribir el curso métodos cuantitativos (EDUC4026) o métodos cualitativos (EDUC4027) de 4 créditos.
 *** Para cumplir esta electiva debe inscribir el curso de métodos que no haya visto en segundo semestre.
 **** Para realizar la inscripción de Trabajo de Grado 1, se deberá haber cumplido con el requisito Español.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO EL PROGRAMA?

Personas apasionadas por la educación con profunda convicción de su poder transformador. Profesionales en todas las disciplinas interesados en los temas educativos tanto a nivel de aula, institucional y gubernamental. Personas con responsabilidades administrativas y de coordinación en instituciones educativas en todos los niveles (preescolar, primaria, secundaria y universitaria). Personas que se desempeñan o desean desempeñarse como consultores o investigadores en educación.

COMPETENCIAS DEL EGRESADO

- **INFLUENCIA E INTERVENCIÓN:** Capacidad de incidir en la realidad educativa con acciones que propicien transformaciones hacia el mejoramiento de procesos y prácticas educativas desde su conocimiento, experiencia y comprensión del entorno educativo.
- **INNOVACIÓN:** Disposición para crear y proponer soluciones nuevas que permitan resolver problemas y/o situaciones en las prácticas educativas de los diversos contextos, agregando valor.
- **PENSAMIENTO CRÍTICO - REFLEXIVO:** Capacidad de analizar, interpretar y evaluar las diversas situaciones del contexto educativo para asumir posturas críticas y reflexivas que faciliten el proceso de toma de decisiones.
- **INVESTIGACIÓN:** Capacidad para planear y desarrollar investigaciones orientadas al análisis y la producción de conocimiento sobre problemáticas del contexto educativo a nivel micro, meso y macro.
- **ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS DEL ENTORNO:** Disposición para identificar y comprender los cambios del contexto educativo, transformando debilidades en fortalezas y diseñando planes de acción para enfrentar los retos y desafíos.
- **COMUNICACIÓN:** Capacidad para transmitir con precisión, síntesis y claridad, información oral y/o escrita, de acuerdo con el tipo de interlocutor, propendiendo por un cambio efectivo.

HORARIOS

La maestría ofrece gran flexibilidad en sus horarios. Los cursos se programan de lunes a viernes de 5:00p.m. a 8:00p.m., y/o los sábados en la mañana (sujeto a la oferta académica).
 Cada clase se realiza una vez a la semana. Dentro de la oferta de cursos existe la posibilidad de escoger cursos tipo blended.

MAYOR INFORMACIÓN
 SOBRE EL PROGRAMA



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Conoce nuestros grupos de investigación, sus líneas de investigación, su clasificación según Minciencias y sus directores.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Educación para el Bilingüismo y el Multilingüismo</p> <p>Bilingüismo y multilingüismo. Bilingüismo y prácticas docentes. Educación bilingüe: Políticas, programas y prácticas. Enseñanza, adquisición y evaluación de competencias bilingües y multilingües. Interculturalidad, biculturalidad y multiculturalismo.</p> <p>Directoras: Isabel Tejada Paula García</p> <p>A1</p> | <p>Políticas educativas y vida escolar</p> <p>Gestión educativa. Políticas públicas en educación.</p> <p>Profesores de la Facultad: José Darío Herrera Andrés Molano Gary Cifuentes Hernando Bayona Andrés Mejía Julían Mariño María José Bermeo Nancy Palacios</p> <p>Director: Gary Cifuentes</p> <p>A1</p> | <p>Educación y evaluación en las disciplinas</p> <p>Aprendizaje basado en problemas. Educación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Educación jurídica, educación médica, educación ética. Evaluación de programas educativos. Evaluación del aprendizaje.</p> <p>Profesores de la Facultad: Irma Flores Mariana Tafur</p> <p>Directora: Juny Montoya</p> <p>A1</p> | <p>UED una empresa docente</p> <p>Comunidad y recursos, formación de profesores de matemáticas y currículo de matemáticas.</p> <p>Director: Pedro Gómez</p> <p>A1</p> | <p>Educación para la primera infancia</p> <p>Calidad del cuidado infantil y desarrollo de los niños y niñas en edad preescolar.</p> <p>Formación de pre-servicio y desarrollo profesional de docentes de educación inicial y Psicopatología del desarrollo.</p> <p>Directores: Carolina Maldonado Eduardo Escallón</p> <p>A</p> |
| <p>LIDIE</p> <p>Laboratorio de Investigación y Desarrollo sobre Informática y Educación</p> <p>Ambientes colaborativos y virtuales de aprendizaje. Ambientes interactivos, lúdicos y creativos de aprendizaje. Generación y evaluación de procesos de aprendizaje apoyados con tecnología.</p> <p>Profesores de la Facultad: Gary Cifuentes</p> <p>Directora: Luz Adriana Osorio</p> <p>B</p> | <p>Criterio</p> <p>Crítica conceptual de políticas, programas y modelos de educación. Desarrollo de personas críticas en educación. Filosofía de la educación.</p> <p>Profesores de la Facultad: José Darío Herrera Gary Cifuentes</p> <p>Director: Andrés Mejía</p> <p>C</p> | <p>Educación, desarrollo y convivencia (interfacultades)</p> <p>Agresión, conflicto y educación para la convivencia. Experiencias educativas tempranas y desarrollo infantil.</p> <p>Directores: Ana María Velásquez Enrique Chau</p> <p>C</p> | <p>Diversidad y Educación</p> <p>Espacio de reflexión académica cuyo propósito es contribuir a la construcción de propuestas pedagógicas e investigaciones educativas que valoren la diversidad y promuevan la educación inclusiva</p> <p>Profesores de la Facultad: Irma Flores Nancy Palacios</p> <p>Directoras: María José Bermeo Paula García</p> <p>A</p> | |

MAYOR INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA



INVERSIÓN Y APOYO FINANCIERO

El valor de cada crédito para el año 2025 es de \$1.777.000

Haz [click aquí](#) para conocer las diferentes opciones de Apoyo Financiero que ofrece Uniandes para que realices la Maestría en Educación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- **RENDIMIENTO SOBRESALIENTE EN PREGRADO (PROMEDIO MÍN. 3,8).**
- **CLARIDAD SOBRE LA CONCENTRACIÓN QUE QUIERE REALIZAR EN LA MAESTRÍA.**
- **CONOCER LAS LÍNEAS DE TRABAJO DE PROFESORES DE LA FACULTAD.**

DOCUMENTOS DE ADMISIÓN

- **HOJA DE VIDA**
- **DIPLOMA UNIVERSITARIO O ACTA DE GRADO.** **UNIVERSIDAD**
- **CALIFICACIONES DE PREGRADO.**
- **RESULTADOS DEL EXAMEN SABER PRO.**
- **ENSAYO** **FACULTAD**

Carga los documentos aquí



educacion.uniandes.edu.co

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. Revisa las fechas de cierre de inscripción.
2. Diligencia el formulario de admisión.
3. Carga los documentos de admisión.
4. Consulta los resultados de admisión.

Diligencia el formulario aquí:



¿Tienes dudas? **Escríbenos**



3103018445

