

# SEMILLEROS

## 2023-20

 Universidad de los Andes | Facultad de Educación

[educacion.uniandes.edu.co](http://educacion.uniandes.edu.co)

Semillero de investigación

## Innovación educativa

Parte del grupo de investigación Políticas educativas y Vida Escolar (A1)

Adquiere herramientas para investigar y analizar un conjunto de innovaciones educativas en diversas áreas. Este semillero NO tiene créditos. Recibirás un certificado de adscripción y te podrás vincular al grupo de investigación Política Educativa y Vida Escolar (A1) de la Facultad de Educación.

## Semillero

# INNOVACIÓN EDUCATIVA

Profesor: **Gary Cifuentes**

Créditos: **N.A.**

En este espacio los estudiantes adquieren herramientas para investigar y analizar un conjunto de innovaciones educativas en diversas áreas (primera infancia, educación rural, educación inclusiva, etc.). Se enmarca en un proyecto de investigación en su primera fase de desarrollo, que servirá para construir un modelo de sostenibilidad de innovaciones educativas que no tiene precedentes en la literatura.

## SEMILLEROS 2023-20 FACULTAD DE EDUCACIÓN

### Actividades:

- Revisión y análisis de literatura especializada sobre innovación educativa.
- Mapeo y georeferenciación de innovaciones por campos específicos.
- Utilización de herramientas cuantitativas y cualitativas para el análisis de innovaciones.
- Elaboración de reportes analíticos de tipo mixto.

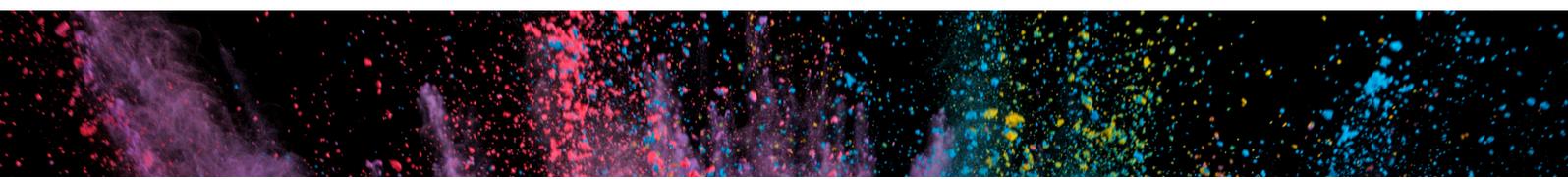
### Modalidad de participación:

Este semillero es de carácter **voluntario**, pero los estudiantes recibirán un **certificado** de adscripción y se **podrán vincular al grupo de investigación Política Educativa y Vida Escolar (A1)** de la Facultad de Educación como parte de su participación en este semillero.

Bajo esta modalidad voluntaria los estudiantes diligencian un contrato de acuerdo moral, en el que se comprometen a participar de manera periódica y constante en las actividades y tareas asignadas. Bajo esta modalidad, los estudiantes pueden iniciar en cualquier momento del año. El horario y la periodicidad se convendrá con el grupo conformado.

Este semillero está abierto a todos los estudiantes interesados en la educación, la transformación pedagógica y la investigación educativa apoyada en métodos mixtos.

Líder responsable: **Gary Cifuentes** - [gcifuent@uniandes.edu.co](mailto:gcifuent@uniandes.edu.co)





Semillero de investigación  
**Educación rural y  
democratización del conocimiento**

Parte del grupo de investigación Educación y evaluación en las disciplinas (A1)

Adquiere herramientas para investigar y analizar educación rural y reconocer la diversidad de saberes que se encuentran en las instituciones educativas y en las comunidades rurales en las que están inmersas. Este semillero NO tiene créditos. Te podrás vincular al grupo de investigación Educación y evaluación en las disciplinas (A1) de la Facultad de Educación.

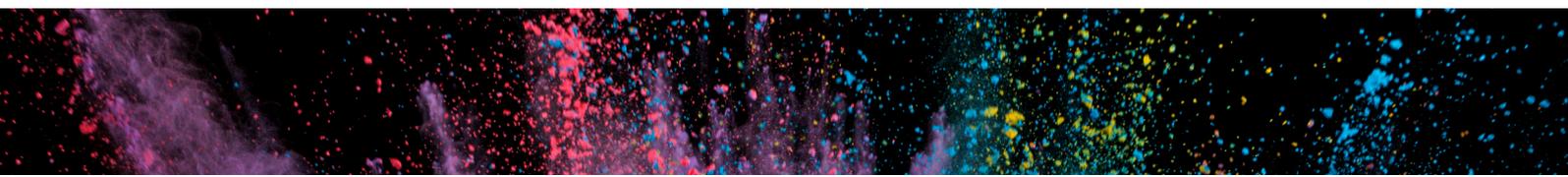
## Semillero

# SEMILLERO DE EDUCACIÓN RURAL Y DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Profesora: **Irma Flores**

Créditos: **N.A.**

El propósito del semillero es formar investigadores en el campo de la educación rural que reconozcan la diversidad de saberes que se encuentran en las instituciones educativas y en las comunidades rurales en las que están inmersas.



## **SEMILLEROS 2023-20 FACULTAD DE EDUCACIÓN**

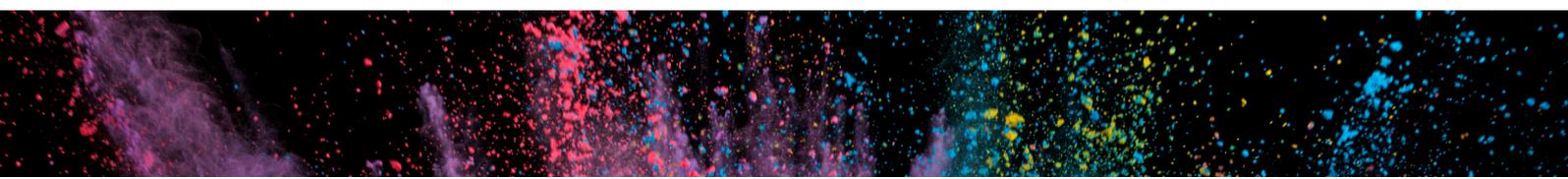
### **Metas del semillero por terminar en el próximo semestre:**

1. Desarrollar el estado del arte de la educación rural en Colombia.
2. Planeación y organización de la cartografía de las memorias de las salidas de campo.

### **Modalidad de participación:**

1. Elaboración del estado del arte.
  - - Definir una estrategia de búsqueda de los documentos para su revisión y análisis.
  - - Elaboración de RAEs de los artículos consultados en la revisión de la literatura.
  - - Análisis documental crítico de los artículos consultados.
  - - Elaboración de preguntas problema e hipótesis
2. Participar en la estructuración de la memoria pedagógica de las salidas de campo.
  - - Durante las salidas a instituciones educativas rurales se recoge información del contexto y las características de las instituciones rurales desde preguntas previas. Esta información se sistematiza para elaborar la memoria de cada salida de campo.
  - - Esta sistematización servirá como insumo para elaborar una cartografía para mapear algunas características de las regiones e instituciones visitadas en las salidas rurales.
3. Dirigir las conversaciones que se llevan a cabo en el semillero.
  - Durante las sesiones del Semillero cada participante se hará cargo de moderar y dirigir cargo de una sesión

Líder responsable: **Irma Flores** - [ia.flores24@uniandes.edu.co](mailto:ia.flores24@uniandes.edu.co)





Universidad de los Andes | Facultad de Educación

[educacion.uniandes.edu.co](http://educacion.uniandes.edu.co)