

Universidad de los Andes
Facultad de Educación
Documento final - Programa de licenciaturas

El estudiante de licenciatura finaliza con un ejercicio de investigación-acción que debe dar cuenta de su capacidad para diseñar estrategias pedagógicas en su área disciplinar y reflexionar sobre su práctica y el saber pedagógico que se ha construido en la licenciatura. En línea con esto, se proponen los siguientes objetivos específicos:

1. Identificar un reto pedagógico en la enseñanza de su área disciplinar, en relación a un tema o contenido, y anticiparse a los errores y dificultades que puedan enfrentar sus estudiantes para comprenderlo.
2. Diseñar, implementar y evaluar una secuencia didáctica que responda al reto pedagógico identificado.
3. Reflexionar sobre las fortalezas y oportunidades de mejora de su práctica pedagógica, a la luz de los aprendizajes logrados por sus estudiantes y de la construcción personal de saber pedagógico.

Contenido del documento:

1. Marco teórico: sustento teórico acerca de la perspectiva desde la cual el estudiante de licenciatura sitúa la enseñanza y el aprendizaje de su práctica pedagógica.
2. Reto identificado: descripción analítica detallada y argumentada del reto identificado en su área disciplinar.
3. Estrategia diseñada e implementada: descripción detallada y sustentada de la secuencia didáctica diseñada e implementada.
4. Sistematización:
 - Justificación de la metodología investigativa
 - Contextualización de la institución educativa donde se implementa (condiciones del entorno, caracterización de los actores educativos y los recursos físicos o didácticos)
 - Reconstrucción con evidencias del proceso de diseño e implementación de la propuesta (identificación de momentos significativos, cambios que marcaron el ritmo del proceso)
5. Reflexión: balance final sobre los aprendizajes logrados por el estudiante de licenciatura acerca de: el proceso de aprendizaje de sus estudiantes, el diseño y la práctica, y del saber pedagógico alcanzado. Para esto se espera que haya una interpretación crítica que incluya:
 - variables o categorías de análisis,
 - articulación con los referentes teóricos,
 - reflexiones a la luz de los fines de la educación, en clave de referentes de calidad locales (SED), nacionales (MEN) o internacionales (ODS)

Nota. El trabajo de grado se realiza de manera individual por el estudiante de licenciatura. Sin embargo, si los estudiantes cuentan con una justificación razonable, pueden solicitar al comité de pregrado la solicitud para realizar el trabajo de grado de manera grupal.

Facultad de Educación

Calle 18A No. 0-03 Este, Casita Rosada, segundo piso, código postal: 111711 Bogotá, Colombia | Tel: +(57-1)3394949 Ext 2282/4420 | <http://educacion.uniandes.edu.co> | Correo electrónico: facultadeducacion@uniandes.edu.co