

# **Una experiencia de Educación para la Ciudadanía Mundial en Colombia y Chile**

---

NICOLÁS AGUILAR

# Educación para la Ciudadanía Mundial

---

- *Enfoque neoliberal.* Busca preparar a las personas para que sean competitivas en un mundo globalizado, interconectado y basado en una economía de mercado/consumo.
- *Enfoque Humanista.* Se centra en la promoción de los derechos humanos como valores universales y en una ECM que propicie la responsabilidad de las personas de cara a la construcción de un mundo más equitativo y pacífico.
- *Enfoque Crítico.* Busca confrontar la injusticia social incorporando reflexiones sobre las causas estructurales de ciertos problemas: capitalismo, colonialismo, etc. (Shultz 2007; Andreotti, 2006; Cho y Mosselson, 2017; Pais y Costa, 2017).

# Una experiencia de educación para la ciudadanía Mundial en Colombia y Chile

- Pregunta: ¿Cómo a través del activismo mediado por tecnologías digitales se puede contribuir a la Educación para la Ciudadanía Mundial?
- Propuesta metodológica. Investigación-acción en tres fases:
  - 1) Revisión documental, conformación de equipo de trabajo y planeación
  - 2) Implementación de acciones (8 talleres en cada colegio y dos sesiones de intercambio de experiencias) y de técnicas de investigación (observación participante, siete grupos focales y cinco entrevistas semiestructuradas)
  - 3) Reflexión y análisis: trabajo basado en la propuesta Norman Fairclough (1995, 2011), en la que se distinguen tres niveles de análisis crítico de los discursos: textual, discursivo, social.





# Resultados: Talleres sobre Ciudadanía Mundial

---

- ¿Qué podemos hacer? *Generación de conciencia*
- ¿Cómo lo podemos hacer? Estrategias de comunicación, incidencia e interacción entre instituciones educativas



# COLEGIO VENECIA I.E.D

- Estrategias del proyecto de ECM en el Colegio Venecia:
- Integración al área de Educación Media Integral
- Creación de espacios y contenidos digitales: un espacio web, un correo electrónico (ciudadanosdelmundo07@gmail.com), una cuenta en Instagram (ciudadania\_mundial) y una página en Facebook (Ciudadanos Del Mundo -Disponible en: [goo.gl/QEBaCR](http://goo.gl/QEBaCR)).



# ESCUELA MEDIÁTICA

- Estrategias del proyecto de ECM en la Escuela Mediática:
- Integración a la clase de comunicación y al taller “Derechos Jóvenes”.
- Realización de cinco producciones videoactivistas disponibles en el canal YouTube: Documentales Escuela Mediática ([goo.gl/uQAx8z](http://goo.gl/uQAx8z))



# Liceo Tecnológico Alfredo Nazar Feres

- Estrategias del proyecto de ECM en el Liceo Tecnológico Alfredo Nazar Feres:
- Integración al plan de gestión de convivencia del taller “Líderes en educación para la ciudadanía”.
- Diseño e implementación de una intervención urbana sobre la violencia en las relaciones de pareja.



**Ciudadanos Del Mundo**  
Publicado por Jana De Poorter [?] · 19 de diciembre de 2017 · 🌐

Los estudiantes del Liceo Tecnológico Alfredo Nazar Feres , ubicado en la comuna de Valparaiso, Chile, realizaron una intervención urbana acerca de la violencia, ya que en la medida que somos capaces de visualizarla seremos capaces de generar un cambio. Por eso decimos con fuerza ¡NO A LA VIOLENCIA EN EL POLOLEO!

**CASO 2**  
LUEGO DE LA INTERVENCIÓN URBANA  
"HECHO DE VIOLENCIA"  
LA COMUNIDAD NO REACCIONA

**NO A LA VIOLENCIA**  
Somos un grupo de Estudiantes del Liceo Tecnológico Alfredo Nazar Feres , ubicado en la comuna de Valparaiso, Chile....  
YOUTUBE.COM

👤 44 personas alcanzadas [Promocionar publicación](#)

👍 Me gusta    💬 Comentar    ➦ Compartir    🌐



# INTERCAMBIO Y SOCIALIZACIÓN

---

- Reuniones y reflexión permanente a través de plataformas digitales (WhatsApp, Facebook, Skype)
- Sesiones de intercambio y socialización en la Universidad de los Andes.



# Aprendizajes...

---

“Si no somos capaces de reconocernos como personas en el mundo, si no somos capaces de querernos, de aceptarnos ¿cómo vamos a construir relaciones con otros? ¿Cómo vamos a estar en una sociedad y tener una voz, tener un voto, si ni siquiera somos capaces de querernos a nosotros mismos? Además, nuestro documental también muestra implícitamente que la violencia no está siempre en las armas y que podemos violentar a otra persona, como lo hacen los medios y la publicidad, diciéndole simplemente: ‘es que serías más linda si fueras más flaca’”.

(Estudiante mujer de 17 años de la Escuela Mediática, comunicación personal, 10 de noviembre de 2017).

“La ciudadanía mundial no puede ser algo que se quede en las urbes, en las grandes urbes, en Bogotá, en Medellín, en Cali, sino que también debemos pensarnos desde el campo, para entenderlo y cuidarlo. La identidad campesina se está fortaleciendo y esto ayuda un poco a la ciudadanía mundial, que no tiene que ver solo con globalización o con grandes ciudades. El páramo del Sumapaz y tantas riquezas que tiene este país, no son solo nuestras como colombianos, sino también son el patrimonio y el futuro de todo el planeta, por eso debemos protegerlos”.

(Estudiante de 18 años de la Escuela Mediática, comunicación personal, 10 de noviembre de 2017).

“Aprendimos a trabajar en equipo teniendo en cuenta cada punto de vista de los integrantes para fortalecer nuestras ideas. También aprendimos a ser profesores, a liderar grupos y a compartir nuestros conocimientos. Considero que nuestro proyecto aporta a la ECM porque estamos en un periodo de la historia en el que el desplazamiento es un gran problema que afecta a muchos países alrededor del mundo. Al fortalecer los procesos de enseñanza/aprendizaje de niños de 7 a 12 años que llegaron desplazados a Bogotá, contribuimos a solucionar un poco la situación de ellos y sus familias en el lugar al que deben llegar, por consecuencia de la Violencia”.

(Estudiante de 17 años del Colegio Venecia, Comunicación Personal, 30 de noviembre de 2017).

# CONCLUSIONES: APORTES Y OPORTUNIDADES

---

- Docentes y estudiantes de tres instituciones educativas interactuaron a través de un proyecto común y generaron iniciativas de ECM relacionadas con ciertas problemáticas identificadas (hay oportunidades en temas de género y medio ambiente).
- Fue posible comprender que la CM se construye desde lo subjetivo y desde el intercambio entre personas de diferentes contextos.
- Hay oportunidades en el videoactivismo y el trabajo por proyectos.
- Empezar desde lo que ya se viene trabajando en los currículos de los colegios, es un aspecto positivo para garantizar una integración mayor de la ECM y una posible continuidad de este tipo de estrategias.

# CONCLUSIONES: RETOS Y DESAFÍOS

---

- Garantizar la continuidad de este tipo de experiencias y la visibilización de los resultados obtenidos.
- Expandir la vivencia de la ciudadanía y la democracia a toda la cotidianidad escolar, para que no se reduzca a procesos formativos en ocasiones esporádicos.
- Pensar el enfoque que soporta las estrategias de educación para la ciudadanía mundial en los distintos colegios.