



***POSIBILIDADES Y RESISTENCIAS PARA LA
FORMACIÓN DE PROFESIONALES SOCIALMENTE
RESPONSABLES A TRAVÉS DEL CURRÍCULO EN
UNIVERSIDADES COLOMBIANAS***

Daniel Eduardo García Suárez

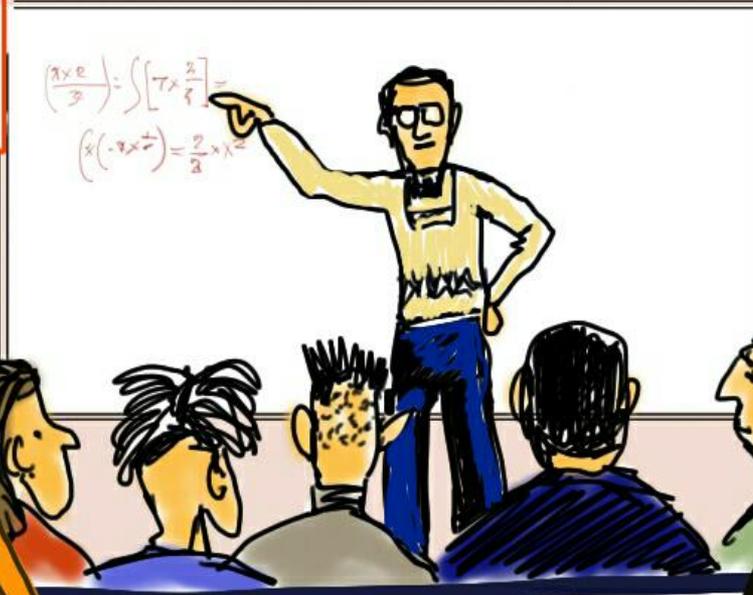
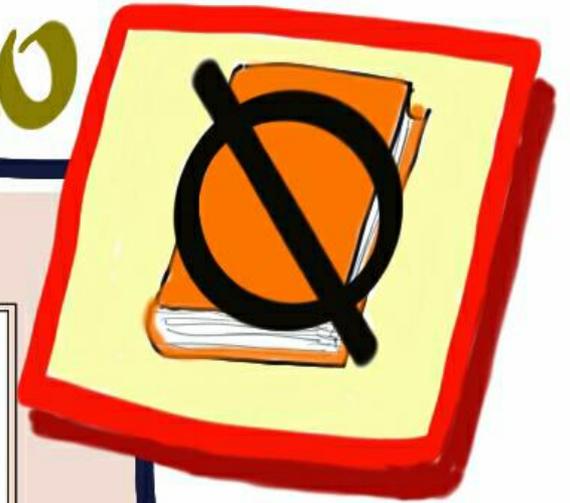
Tesis doctoral

2017

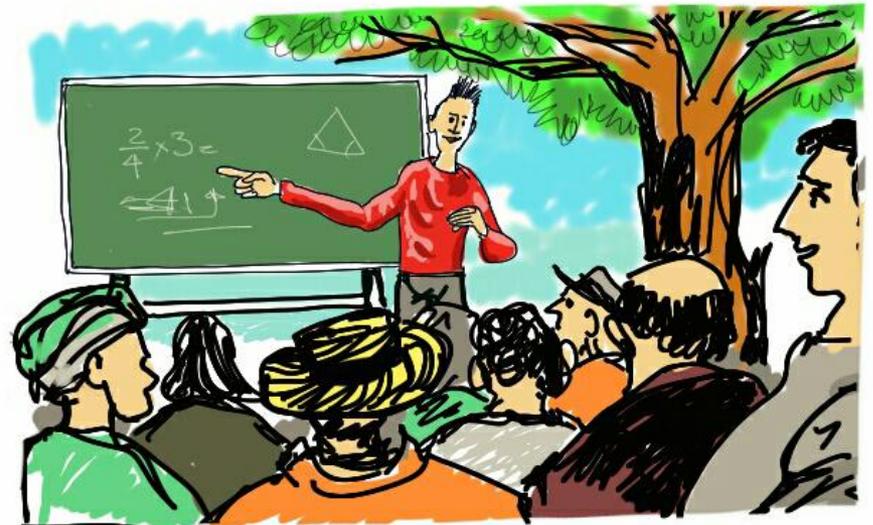
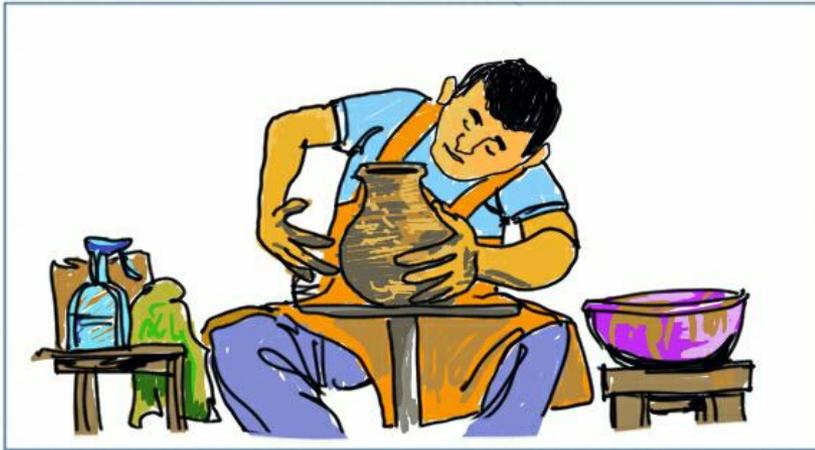
Espacio Social



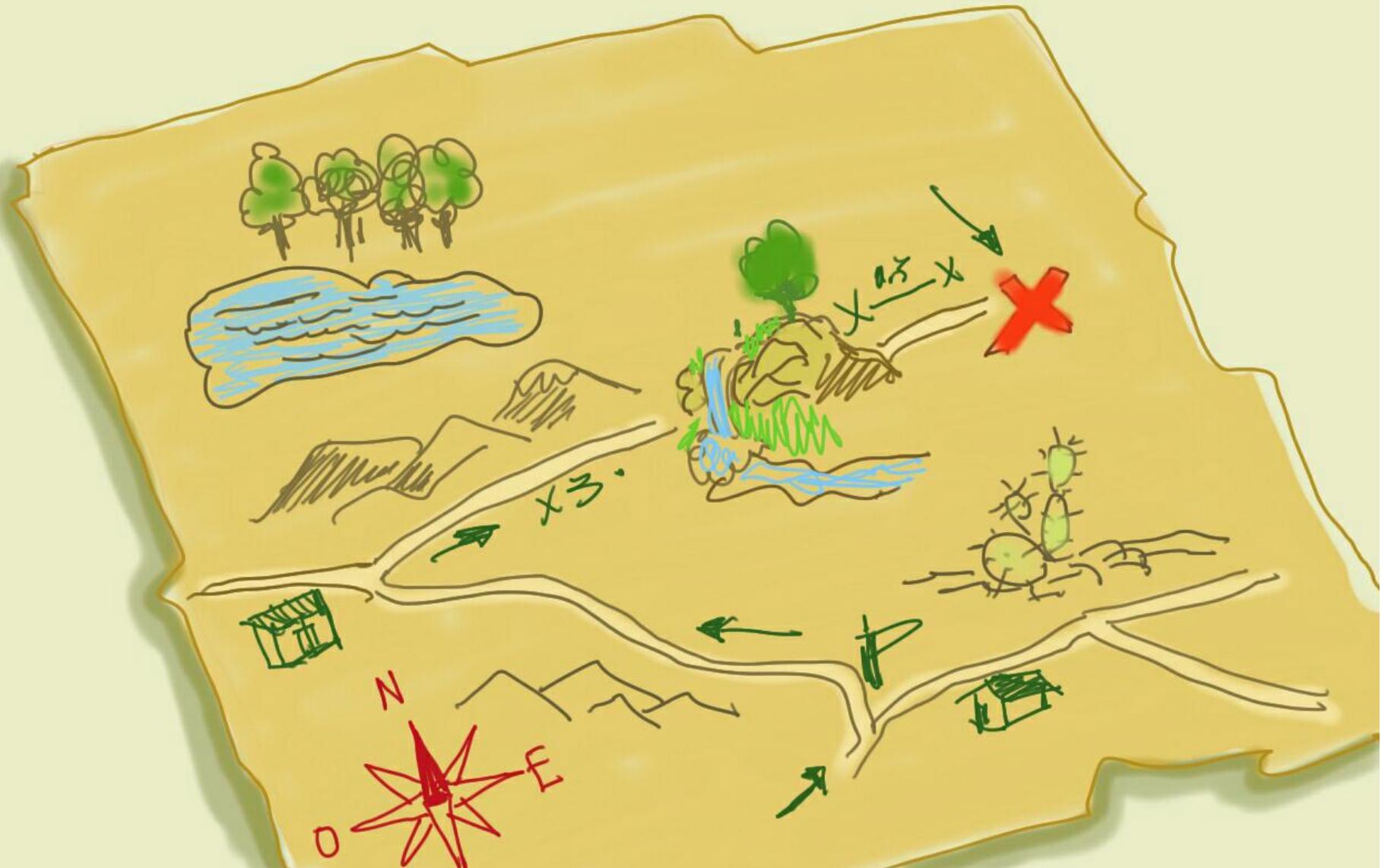
CURRÍCULO



FORMACIÓN DE PROFESIONALES SOCIALMENTE RESPONSABLES



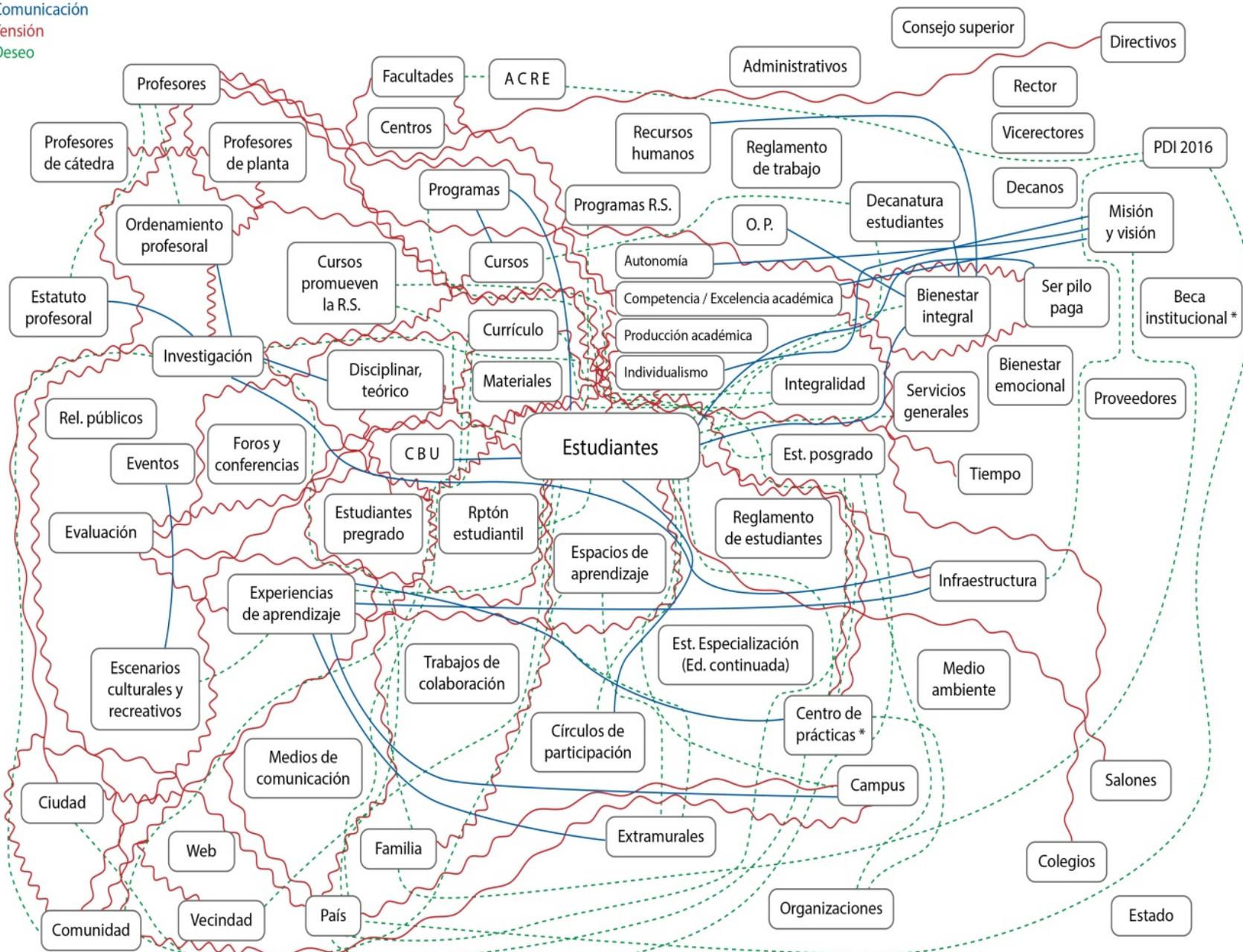
METODOLOGÍA



— Comunicación

~ Tensión

- - - Deseo

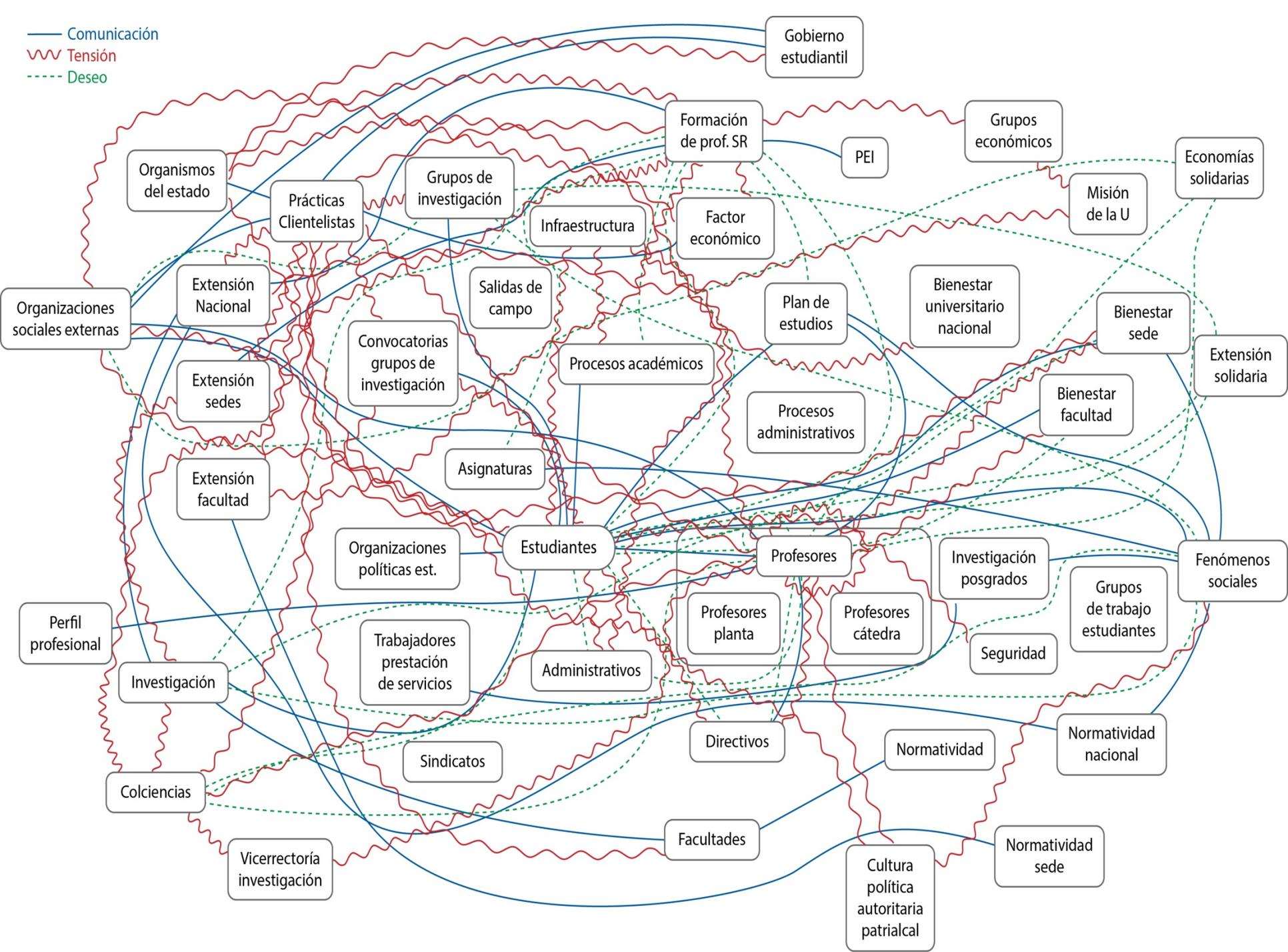


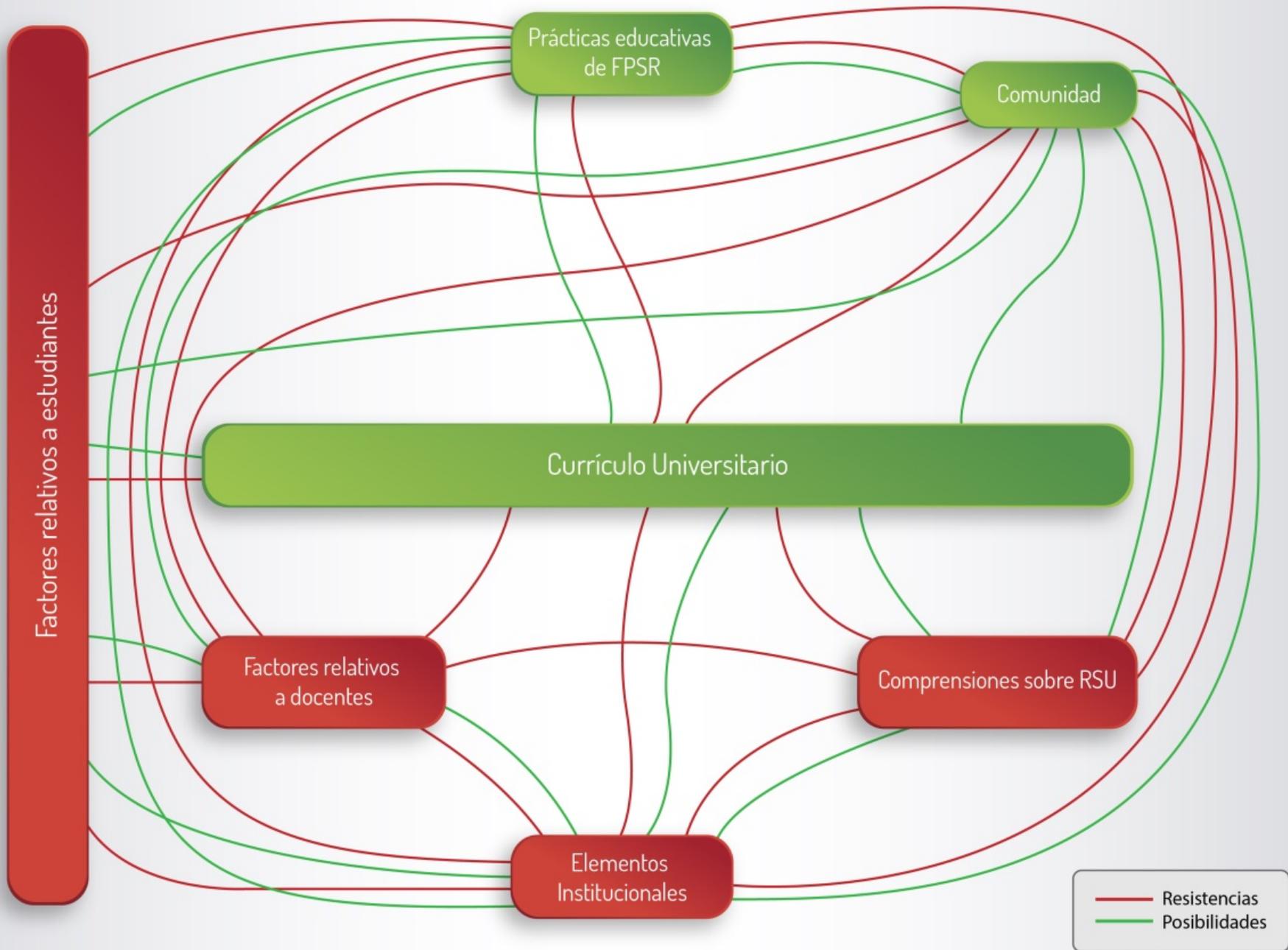
* Nombre cambiado por motivos éticos

— Comunicación

~ Tensión

- - - Deseo





Resistencias

- Estudiantes: En el currículo oculto, familia, comprensiones de los estudiantes, cultura individualista, antivalores clientelistas.



- Prácticas: Ámbito administrativo, centralización en las regiones, clientelismo, mercantilismo de la extensión, visión disciplinar.
- Comunidad: temor de los estudiantes a ir, superioridad,
- Currículo: Currículo oculto en la cultura institucional (machismo, autoritarismo), visión disciplinar, productos, olvido del contexto, no interdisciplinarietà, poca claridad sobre la FPSR.
- Comprensiones RSU: énfasis en la calidad académica, los contenidos. Falta de reflexión y claridad conceptual. Presión de organizaciones externas. Educar para la industria.

- Docentes: conflicto de tiempo, ordenamiento profesoral, producción académica descontextualizada, investigación.
- Institución: desfinanciación extensión solidaria clientelismo, Infraestructura disciplinar,

- .

Posibilidades



- Estudiantes: interacción con la diferencia, desarrollo de pensamiento crítico sobre el contexto, identidad regional.
- Prácticas: distintas formas de ApS. Investigación aplicada, prácticas académicas y de RS, extensión solidaria.

- Comunidad: trabajo con la comunidad circundante.
- Currículo: adicional sobre el contexto, Flexibilidad curricular, prácticas académicas fuera, tesis. Un departamento que gestione.
- Comprensiones RSU: Reflexión institucional, claridad conceptual.
- Docentes: Investigación aplicada, incentivos, formación RS.
- Institución: multicampo,