



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

TÍTULO: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

CÓDIGO SNIES: 104737

DURACIÓN: 2 AÑOS

NÚMERO DE CRÉDITOS: 36

PERIODICIDAD: SEMESTRAL

MODALIDAD: SEMI-PRESENCIAL

REGISTRO CALIFICADO: RESOLUCIÓN 10562 DEL 14 DE JULIO DE 2015



Universidad de
los Andes

Facultad
de Educación

educacion.uniandes.edu.co

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación.

Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 mayo de 1964.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO EL PROGRAMA?

- Profesionales cuyo título asegure su conocimiento de las matemáticas de secundaria y media.
- Profesores de matemáticas en ejercicio interesados en mejorar sus prácticas de planificación, implementación y evaluación de diseños curriculares.

PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar el programa, los egresados han desarrollado competencias, conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Analizar un tema concreto de las matemáticas escolares.
- Producir un diseño curricular para este tema que contribuya al logro de las expectativas de aprendizaje y a la superación de las limitaciones de aprendizaje de los estudiantes.
- Evaluar el diseño y la implementación de la propuesta, con el propósito de mejorarla.
- Indagar de manera sistemática sobre la propia práctica.
- Contribuir con su conocimiento y experiencia al desarrollo del área de matemáticas de su institución.
- Contribuir al desarrollo de la comunidad de sus colegas en Educación Matemática.
- Permanecer en la práctica docente y progresar en su desarrollo.

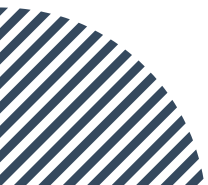
HORARIOS

Las clases presenciales se llevan a cabo durante 10 sesiones al semestre, los sábados, cada quince días, de 8:00a.m. a 1:00p.m. Los estudiantes deben tener disponibilidad para participar en la modalidad de interacción virtual con el coordinador, formadores, tutores y estudiantes que formen parte de este programa. Los estudiantes trabajan en grupos de 3 o 4 personas a lo largo de todo el programa. Cada grupo selecciona y trabaja en un tema en concreto de las matemáticas escolares y realiza un ciclo de análisis didáctico sobre su tema a lo largo de los dos años del programa, y tiene asignado un tutor que lo acompaña durante su formación

COMPETENCIAS DE LA MAESTRÍA

El programa se organiza en torno a la realización de un ciclo del análisis didáctico en sus cuatro fases: planificación, implementación, evaluación y nuevo diseño curricular. Al ejercitarse en la realización del análisis didáctico de un tema de las matemáticas escolares, los participantes pondrán en juego los conceptos pedagógicos y desarrollarán conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Constatar y comprender la complejidad inherente a las matemáticas escolares.
- Identificar y organizar lo múltiples significados de los temas de las matemáticas escolares.
- Establecer expectativas de aprendizaje e identificar limitaciones de aprendizaje.
- Prever las actuaciones de los escolares al abordar los temas.
- Diseñar, analizar y reformular tareas de aprendizaje que contribuyan al logro de las expectativas de aprendizaje y a la superación de las limitaciones de aprendizaje.
- Diseñar y utilizar instrumentos y procedimientos de recolección, codificación y análisis de la información que permitan evaluar el aprendizaje y la enseñanza.
- Implementar sistemáticamente un diseño curricular.



ESTRUCTURA CURRICULAR

El programa consta de ocho módulos consecutivos distribuidos en cuatro semestres. Los Módulos ofrecen los espacios para que los profesores en formación aborden la noción en matemáticas (módulo 1), el proceso de planificación del currículo (módulo 1 a 5), la implementación de una propuesta curricular, su evaluación y la producción de un nuevo diseño (módulo 6 a 8).

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
Módulo	Créditos	Módulo	Créditos	Módulo	Créditos	Módulo	Créditos
Currículo	4	Cognitivo	4	Evaluación	4	Balance	4
Contenido	5	Enseñanza	5	Análisis	5	Informe	5
Total Créditos	9	Total Créditos	9	Total Créditos	9	Total Créditos	9

INVERSIÓN

El valor de cada crédito para el año 2020 es de \$1.225.000

APOYO FINANCIERO

Posibilidad de becas de hasta el 50%. Mayor información en: educación.uniandes.edu.co

Las modalidades de apoyo financiero como becas, créditos ordinarios, créditos condonables, asistencias graduadas y demás sistemas de financiación pueden ser consultados en apoyofinanciero.uniandes.edu.co

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. Solicitud de admisión
2. Pago de inscripción
3. Entrega de documentos
4. Presentación examen de admisión

 educacion.uniandes.edu.co

 [@FacEducUniandes](https://www.facebook.com/FacEducUniandes)

 [@FacuEducacion](https://twitter.com/FacuEducacion)

 [@facueducacion](https://www.instagram.com/facueducacion)

Escuela de Posgrados - Facultad de Educación

mad9@uniandes.edu.co

Calle 18a # 0 - 19 este. Bloque Ña

Teléfono: + (571) 3394949 Ext. 22282