

### Comité CIFE- Acta # 025 (20-09-2017)

En la sala de reuniones de la Facultad de Educación, el día 20 de septiembre 2017, siendo las 9:00 a.m. se reunió el Comité de Investigaciones de la Facultad (CIFE) con la asistencia de: José Darío Herrera, Director de investigaciones; Hernando Bayona Rodríguez, director maestría y especializaciones; Anne-Marie Truscott de Mejía, directora del doctorado; Andrés Mejía, editor de *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*; Andrés Molano y Gary Cifuentes, representantes de los profesores; María del Pilar Caicedo, Jefe de proyectos; Carmen Gutiérrez, Secretaria general y, Nidia Vargas, Coordinadora de investigaciones y publicaciones quien actúa como secretaria de la reunión.

1. **Aprobación del Orden del día:** el profesor José Darío somete a discusión el Orden del día y se aprueba.
2. **Aprobación de actas.** El profesor José Darío comenta que leyó las actas # 023 (09-08-17) y # 024 (06-09-17) y les da el visto bueno. Por lo tanto, se aprueban.
3. **Segundo Informe proyecto FAPA “Desarrollo social y emocional en la educación básica y media: Habilidades, Redes Sociales y Comportamientos. Un estudio de corte acelerada en instituciones educativas oficiales y urbanas de la ciudad de Bogotá” de A. Molano.** (Informe que va anexo a la presente acta)

El profesor Molano explica detalladamente los avances de su proyecto y enfatiza que el propósito de este proyecto es describir y profundizar en la comprensión del proceso de desarrollo social y emocional de una población de estudiantes de educación básica secundaria en la ciudad de Bogotá. Indica que con su equipo han adelantado una serie de actividades que aportan al logro de los objetivos. De igual forma comenta que se ha enviado un artículo científico para ser considerado a publicación en la revista *Social Science Research*. El artículo, desarrollado en conjunto con Arturo Harker (Profesor Escuela de Gobierno) y Juan Camilo Cristancho (egresado de la Escuela de Gobierno), utiliza un segmento de datos recolectados en esta investigación para evaluar el efecto de choques de violencia en el desarrollo social, emocional y académico de una población de estudiantes de grado noveno en el país. Informa que con los datos recolectados en esta investigación, se han realizado una serie de presentaciones internacionales (ver sección 5 de la presentación– productos académicos generados) y se encuentran trabajando en dos manuscritos adicionales que presentaran los resultados parciales del proceso de esta investigación.

Explica que para completar los compromisos del proyecto, correspondientes al tercer y último año planeados, al inicio del año 2018, se realizaran dos recolecciones adicionales de información en las instituciones educativas de la Alianza Educativa, en un grupo de 3500 estudiantes. Toda esta información permitirá describir las trayectorias de desarrollo de los estudiantes, en esta muestra de instituciones a lo largo del tiempo.

Los miembros del comité felicitan el trabajo del profesor Molano y aprueban el informe.

4. **Informe de avance del proyecto 4ta bolsa (2016) “Construcción de lineamientos para investigar y evaluar innovaciones educativas” de G. Cifuentes.** (Informe que va anexo a la presente acta).

El profesor Cifuentes explica detalladamente los resultados de su proyecto y puntualiza que el objetivo general de su proyecto es diseñar unos lineamientos que permitan investigar y evaluar una innovación educativa. Que las fases de su investigación se centraron en contestar las siguientes preguntas: (1) ¿Cuáles son los referentes teóricos que pueden fundamentar unos lineamientos para investigar y evaluar una innovación educativa?, (2) ¿Cuál resulta ser la forma de aproximación metodológica más apropiada para investigar una innovación educativa según su naturaleza?, y (3) ¿Cuáles son las variables, indicadores y categorías que resultan más apropiados para dar cuenta del efecto de una innovación educativa según su naturaleza?. Comenta que del resultado de estas actividades sometió un artículo científico en el *Journal of Educational Measurement* (Q1).

El comité le recomienda que revise la posibilidad de hacer un cambio del producto final que se mostró en la propuesta de investigación por un producto relacionado con la línea de publicaciones de la Facultad “Guías curriculares, pedagógicas, didácticas o de gestión”. El profesor Cifuentes acepta y enviará la solicitud a VRI. Adicionalmente, el profesor Cifuentes pregunta si puede solicitar el uso del excedente de dinero de su investigación del año 2016, para contratar un asistente hasta enero del 2018. A esto el comité comenta que él es el encargado de enviar a la VRI una solicitud de cambio de rubros, ya que este comité sólo puede dar visto bueno a las solicitudes pero la aprobación la hace la VRI.

Los miembros del comité felicitan el trabajo del profesor Cifuentes y aprueban el informe. Antes de terminar, el profesor Molano recomienda hacer un llamado a todos los profesores e investigadores de la Facultad a ser más realistas con los productos finales que se comprometen en sus proyectos, pues siente que muchas veces se es muy ambicioso con las propuestas.

5. **Informe de avance del proyecto 4ta bolsa (2016) “Encuentros y desencuentros entre la formación estética y la formación ético-política con/desde la recepción de las artes narrativas” de los profesores A. Mejía y M. M. Andrade.** (Informe que va anexo a la presente acta).

El profesor Mejía hace una breve exposición de lo que se pretende lograr con la investigación cuyo objetivo general es el de indagar sobre de qué manera las artes narrativas, tales como la literatura y el cine, pueden contribuir a la formación ético-política y estética de los estudiantes. Explica que como se estableció en el proyecto, para la segunda dimensión se construyó un diseño pedagógico-curricular centrado en obras de las artes narrativas (literatura y cine) que se ha llevado al aula a través del curso CBU que están dictado actualmente. Agrega que a la fecha se produjo un artículo que presenta el desarrollo conceptual con un enfoque de filosofía de la educación y que más adelante se presentará otro que reporte el proyecto de

investigación-acción que se concentra en las experiencias del aula durante los dos semestres que se dicte el curso.

Los miembros del comité felicitan el trabajo del profesor Mejía y aprueban el informe.

**6. Varios**

1. *Hora de las sesiones del comité.* Nidia comenta que el profesor H. Bayona sugiere cambiar la hora de este comité para que sea de franjas que no partan la mañana: propone los miércoles de 7 a 9 am o de 10 am a 12 pm. Si bien el comité, en primera estancia, aprueba la propuesta de cambiar el horario de 10 am a 12 pm, la modificación se llevará a cabo a una vez se tenga la disponibilidad de la sala.

La sesión finaliza a las 11:00 a.m.

*José Darío Herrera*  
Director de investigaciones

*Nidia Vargas M.*  
Coordinadora