

Comité CIFE- Acta # 019 (05-04 2017)

En la sala de reuniones de la Facultad de Educación, el día 05 de abril de 2017, siendo las 9:00 a.m. se reunió el Comité de Investigaciones de la Facultad (CIFE) con la asistencia de: José Darío Herrera, Director de investigaciones quién preside; Anne-Marie Truscott de Mejía, Directora del doctorado; Carola Hernández, Directora de la maestría; Andrés Mejía, Editor de *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*; Gary Cifuentes, representante de los profesores; María del Pilar Caicedo, Jefe de proyectos y Carmen Gutierrez, Secretaria general y Nidia Vargas, Coordinadora de investigaciones y publicaciones, quien actúa como secretaria de la reunión. Asistentes invitados a la sesión: Mariana Tafur y Diana Rodríguez. No pudieron asistir: Andrés Molano, representante de profesores y Paola Guerrero, invitada interna.

1. *Aprobación del orden del día*: José Darío somete a discusión el orden del día y se aprueba
 2. Pendiente de aprobación el acta 018-22-03-2017
 3. *Proyectos FAPA*
- ✓ Mariana Tafur hace la presentación del informe del primer año del FAPA: *Hábitos de pensamiento en Ingeniería como estrategia para aproximarse a retos tecnológicos en la vida cotidiana. Análisis de la interacción adulto-tecnología desde un paradigma pragmático* (presentación que se anexa a la presente acta). Mariana resume que en razón de su designación como co-investigadora principal del proyecto interdisciplinario Programa STEM Universidad de los Andes y al encontrar oportunidades alineadas con los objetivos de investigación del FAPA, en lugar de presentar tres artículos en revistas y dos presentaciones en conferencia, se realizaron dos capítulos de libros, cuatro artículos de revisión doble ciega resultado de cuatro conferencias, y seis presentaciones en eventos de difusión. Así mismo, se dio inicio a la escritura de los tres artículos de revista, que pasarán a ser productos del segundo año. Cabe resaltar que dos de los tres estudios ya están terminados y para el tercero (Identificación de la aplicabilidad y estabilidad del diseño metodológico para selección de muestras intencionales) en este momento está tomando datos. Los miembros del comité dan visto bueno al informe, tanto técnico como financiero, para enviar a la VRI a través de la plataforma Academia. Adicionalmente le recomiendan a Mariana justificar los cambios presentados con respecto al proyecto aprobado, cambios que cuentan con el aval de este comité.
 - ✓ Diana Rodríguez expuso los aspectos de la propuesta del FAPA *Construcción de paz en el sector educativo: un estudio de caso comparado en el Tolima colombiano* (presentación que se adjunta a la presente acta). En medio de las promesas de cambio hechas desde el gobierno central a raíz de los diálogos de paz y las necesidades identificadas en el sector rural, este proyecto examina al interior del sector educativo los procesos de construcción y apropiación de las políticas públicas orientadas hacia la construcción de paz en el Tolima—. Añade que el propósito de este estudio de caso es comprender las prácticas sociales que crean y traducen la política pública en el espacio liminal entre el conflicto y el posconflicto. Para este fin, la pregunta central de este estudio es: ¿De qué forma los actores del sector educativo construyen las políticas dirigidas hacia la construcción de paz en el Tolima? Para la realización de este estudio se han seleccionado los municipios de Chaparral, Planadas, Rio Blanco y Ataco en el Departamento del Tolima – municipios que vieron nacer a las FARC en 1964. Esta selección permitirá comparar los procesos de apropiación de las políticas en municipios afectados diferencialmente por la guerra en Colombia. Dado que el Estado media el conjunto de relaciones sociales, este estudio busca comprender la forma en que las políticas derivadas de la decisión

central de firmar la paz entre el gobierno y las FARC reacomodan las relaciones institucionales y personales a lo largo del sector educativo.

Los miembros del comité dan visto bueno a la propuesta para ser presentada ante la VRI, pero, José Darío aclara que la nueva política de los FAPAS define que las propuestas solamente se aprobarán una vez se tenga el resultado de la evaluación por los pares externos. Carmen aclara que los cronogramas de la nueva política FAPA, las propuestas deberían presentarse antes del mes de octubre para poder empezar a utilizar los recursos en enero del año siguiente. María del Pilar comenta que hablará con la VRI para que permitan la aprobación de este FAPA, porque necesita usar los recursos en junio de 2017 para recolectar la información porque este proyecto está atado a la política de construcción de paz del actual gobierno de Colombia, y que está siendo implementada. José Darío recomienda que al proyecto se le dé el alcance de manera más clara y enmarque un poco más, porque la metodología es muy clara pero de lo que se quiere hacer con respecto a lo que se presenta en las demás diapositivas. Anne-Marie le recomienda hablar con Natalia Sánchez estudiante del doctorado quién está trabajando sobre estos temas. Gary recomienda pensar la política y tratar de canalizarla, no solo en los directos ejecutores (burócrata), sino, tal vez verla a otros niveles (no burocráticos) de pronto con los líderes sociales de las regiones. María del Pilar le recomienda consultar la ley 115 del 94 donde puede encontrar la definición de los sectores Educativos, de los actores y sus funciones. De igual manera le recomienda incluir los acuerdos internacionales al respecto (UNESCO) porque en este sentido el país debe actuar en el marco de estos acuerdos. Andrés le recomienda ver lo que emerge y ver otras cosas más allá de lo que se plantea en las políticas y lo que realmente está pasando. Experiencias en el país muy bien documentadas de construcción de paz, se apropiaron de las políticas con relación de lo que están haciendo.

4. *Varios:*

- *Representantes de los profesores:* Nidia comenta que mientras se publican las actas de este comité en la página web de la Facultad, se hace necesario que los representantes de los profesores canalicen las decisiones y acuerdos para que los profesores de planta de la Facultad estén enterados, opinen, participen y propongan temas para discusión. Carmen sugiere que se empiecen a circular las actas una vez se aprueben, con un resumen. Gary comenta que con Andrés Molano pueden actuar en doble vida y recibir las recomendaciones de los profesores e inclusive temas de interés
- José Darío aclara que para la aprobación del proyecto de Hernando Bayona presentado en el anterior comité se debe contar con la aprobación de la VRI porque los recursos pertenecen a la cuarta bolsa de investigación.
- Anne-Marie pregunta si es posible incluir los computadores para los estudiantes de doctorado en la Convocatoria de Equipos Robustos de la VRI que se encuentra abierta. Se acuerda presentar la propuesta incluyendo las necesidades de los estudiantes de doctorado con la debida justificación. Además, Carmen propone solicitar dos computadores más para ubicarlos en la sala del segundo piso para el uso de estudiantes de la maestría.

La sesión finalizó a las 11:00 a.m.

José Darío Herrera
Director de investigaciones

Nidia Vargas M.
Coordinadora