

Comité CIFE- Acta # 014 (25-01 2017)

En la sala de reuniones de la Facultad de Educación, el día 25 de enero de 2017, siendo las 9:00 a.m. se reunió el Comité CIFE con la asistencia de: José Darío Herrera, director de investigaciones; Anne-Marie Truscott de Mejía, directora del doctorado, Carola Hernández, directora de la maestría; Andrés Mejía, editor *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*; Andrés Molano, representante de los profesores; Paola Guerrero, invitada interna; Carmen Gutierrez, secretaria general y Nidia Vargas, coordinadora de investigaciones y publicaciones. *Invitados especiales a esta sesión*: Pablo Archila, Investigador posdoctoral. Miembros que *no pudieron asistir*: María del Pilar Caicedo, Jefe de proyectos.

1. *Presentación de Pablo Archila investigador posdoctoral del informe anual de trabajo de 2015-2016*: informe que va adjunto a la presente acta. Proyecto de investigación posdoctoral “Diseño, implementación y evaluación de una estrategia para el fomento del bilingüismo en estudiantes de los programas de pregrado (Biología y Microbiología) del Departamento de Ciencias Biológicas”, proyecto dirigido por la profesora Anne-Marie Truscott y asociado al grupo de investigación Educación para el bilingüismo y el multilingüismo de la Facultad. Pablo inicia su presentación agradeciendo el apoyo recibido tanto de las personas de la Facultad como por las de la VRI y, especialmente tener el privilegio de trabajar con Anne-Marie, investigadora altamente reconocida en el mundo de la Educación Bilingüe. Agrega que en el informe muestra los avances obtenidos en nueve meses, de un proyecto pensado para veintidós meses, con cortes en el 11avo mes. La primera parte muestra lo que ha ocurrido desde abril a diciembre de 2016 y la segunda parte lo que resta de enero 2017 a enero de 2018. Dice que reportará lo que ha pasado con las actividades que viene realizando en la revista de *Voces y Silencios*. También comenta sobre la oportunidad que tuvo al participar en la Feria de Colegios Uniandes por invitación de Paola Guerrero. De igual forma, agrega que revistas calificadas en *Scopus* lo han venido invitando a ser evaluador de artículos, actividad que lo ha llenado de entusiasmo. Así mismo, dice que según lo establecido en la convocatoria para este posdoctorado, acepta que él puede hacer otras investigaciones siempre y cuando en la información de la autoría de los productos aparezca la Universidad de los Andes por consiguiente para él es un privilegio iniciar una investigación con la VRI que está relacionada con Educación. Inicia su presentación desde los objetivos planteados y logrados, en donde el propósito fundamental era establecer lazos para fomentar el bilingüismo en la facultad de Ciencias, Departamento de Ciencias Biológicas, así:
 - (a) Elaborar un diagnóstico de las Técnicas de Estudio Bilingüe (BST, por sus siglas en inglés) empleadas por los estudiantes (1°, 5° y 7° semestre) de los programas de pregrado (Biología y Microbiología) del Departamento de Ciencias Biológicas en la comprensión y expresión (oral y escrita) en inglés. Estos resultados se presentarán en un artículo sometido a *International Journal of Science Education (Scopus®–Q1)*
 - (b) Elaborar un diagnóstico de las Prácticas de Enseñanza Bilingüe (BTP, por sus siglas en inglés) manifestadas por los profesores de los programas de pregrado (Biología y Microbiología) del Departamento de Ciencias Biológicas en el fomento del bilingüismo. Los hallazgos del cuestionario serán el insumo de un segundo artículo que se postulará a *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism (Scopus® – Q1)*;
 - (c) Tercer objetivo específico (diciembre 2016-enero 2017): Diseñar una estrategia para el fomento del bilingüismo en estudiantes de los programas de pregrado (Biología y Microbiología) del Departamento de

Ciencias Biológicas de la Universidad de los Andes. Los resultados de este pilotaje serán comunicados a través de un tercer artículo que se someterá a *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* (Scopus® – Q1);

- (d) Cuarto objetivo específico (diciembre 2016-enero 2017): Implementar una estrategia para el fomento del bilingüismo en diferentes cursos estipulados en los planes de estudio de los programas de pregrado (Biología y Microbiología) del Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidad de los Andes. De este pilotaje se hará un cuarto artículo será sometido a *Argumentation* (Scopus® – Q1). Los resultados de la aplicación (segundo semestre de 2017) también serán comunicados en un manuscrito que se postulará a *Research in Higher Education* (Scopus® – Q1). En total se programan nueve artículos, de los cuales seis ya están listos. Los tres restantes estarán el este último período. Aclara que el apoyo de Silvia Restrepo, la Vicerrectora de investigaciones ha sido muy importante porque ella ha estado muy pendiente de esta investigación posdoctoral, además del apoyo económico importante para la preparación y presentación de sus artículos.
- (e) En la revista Voces y Silencios informa que realizó la revisión de diez y ocho propuestas de artículos sometidos a la revista, la redacción de las valoraciones preliminares a estas propuestas y la consecución de pares evaluadores para los mismos; agrega que para él ha sido una inmersión de crecimiento profesional en el campo de la edición en temáticas sobre ciencias de la educación.

Los miembros del comité felicitaron a Pablo por los importantes resultados obtenidos. Anne-Marie reconoce el gran aporte de Pablo con esta investigación posdoctoral, comenta que además de estos resultados presentados, le ha dado la oportunidad de aprender otra manera de publicar, porque Pablo primero piensa en la revista donde presentará el resultado de su investigación y luego lleva cada parte de la investigación al artículo; considera que es una manera muy estratégica de hacerlo y recomienda que vale la pena que Pablo hable con los estudiantes doctorales de la Facultad sobre este tema. Agrega que la segunda cosa que resalta es que la participación de Pablo ha permitido una sana convivencia con el Departamento de Lenguas y cultura y con el programa “Uniandes bilingüe” para lograr acciones conjuntas y llevar el bilingüismo a los diferentes programas de la Universidad, asimismo el plus que se tiene con la activa participación de Silvia Restrepo y parte de su interés por enfocar su investigación a la educación.

2. *Aprobación del orden del día:* José Darío somete a discusión del siguiente orden del día, el cual se aprueba.
1. Presentación informe avance anual de Pablo Archila, investigador posdoctoral 2016-2017
 2. Aprobación del orden del día de esta sesión
 3. Aprobación del acta 013- del 23 de noviembre 2016
 4. Informe 2016- Plan de trabajo 2017
 5. Plan de trabajo Voces y Silencios
 6. Líneas editoriales

7. Varios

3. *Aprobación Acta 013-23-11-2016.* Se leyó y aprobó el acta con comentarios al punto 1 que dé mayor claridad a las recomendaciones que se hicieron al plan de trabajo de Nicolás Aguilar. Andrés Mejía revisará este punto.
4. *Presentación del informe anual de la dirección de investigaciones CIFE* (informe que va adjunto a la presente acta). Jose Darío sugiere ver este informe a la luz del Plan de Desarrollo establecido en junio del año pasado, teniendo presente tres situaciones: las actividades que han permitido cumplir metas rápidamente, las actividades que se están realizando de manera menos acelerada y las que están por hacerse. Los miembros del comité están de acuerdo y se procede lectura, la revisión del informe y se incluyen comentarios (informe comentado va adjunto a la presente acta). Finalmente los miembros del comité recomiendan:
 - hacer un plan para que la ejecución de los recursos asignados para el año 2017 permita darle prioridad a los objetivos que aún no se han revisado.
 - trabajar y pensar para generar políticas que promuevan y favorezcan los puntos que aún están débiles en el plan.
 - Identificar en primera instancia cuáles actividades se pueden operar inmediatamente, como por ejemplo:
 -) la convocatoria para la sistematización de acompañamiento, -) el estudio para la identificación de revistas estratégicas y -) la vinculación de egresados a los grupos de investigación, etc.
 - Hacer una reunión-taller exclusivamente para plantear el plan de trabajo para el 2017 y si es necesario realizar ajustes de mejoramiento al PDI establecido.

José Darío revisará las observaciones del informe y presentará una propuesta para el próximo comité.

5. *Informe Voces y Silencios. Revista Latinoamericana de Educación:* Andrés Mejía informa que Publindex-Colciencias hizo un cambio en la manera de clasificar las revistas y esta vez no quedamos clasificados. Comenta que en el diagnóstico que nos enviaron hay tres cosas que no estamos cumpliendo: 1) mínimo el 80% de los miembros de los comités científico y editorial deben ser personas externas a la Universidad. El comité científico de la revista está conformado solo por personas externas a la Universidad y en el editorial aparecían tres personas de la Facultad. Fue un error de actualización de la página. Indica que lo que se espera hacer rápidamente es armar un comité editorial que sea funcional y mirar el científico. 2) Los criterios de Colciencias establecen que los miembros de estos comités deben ser reconocidos por Colciencias y los que no estén, tener un posgrado y tener una clasificación en el índice "H5". Al respecto indica que haremos la averiguación porque los miembros del comité científico actual son altamente reconocidos en sus áreas. Y, 3) que la revista debe aparecer reconocida por otros indexadores y estar en bases de datos bibliográficas con comités de revisión. Aclara que la revista fue inscrita en dos bases de datos con comités de selección, Dialnet y Proquest, pero lo que sucedió fue que hay problemas con estas plataformas pero se están corrigiendo. Explica que estos problemas que impidieron quedar clasificados son muy fáciles de resolver y ya se está trabajando en corregirlos. Añade que hablamos con Martha Lux, persona encargada de revistas en la Universidad, para tener un acompañamiento e iniciar proceso con ISI y Scopus. En este mismo sentido informa que iniciamos el proceso

con DOAJ indexador de revistas de acceso abierto. Agrega que una vez tengamos todo estos puntos solucionados podremos entrar en el proceso con Publindex. Por último indica que al final del diagnóstico de Publindex, dentro del proceso de revisión que se realizó, en el cálculo del **H5** para todas las revistas, nos confirma que el valor del H5 para nuestra revista en el área de conocimiento Ciencias Sociales es de 5.0. Comenta que según la tabla de este indicador los límites del H5 para el año de estudio (2015) en la gran área de "Ciencias Sociales" tiene un Máximo de 22. Para el cuartil 2: 6.0; para el cuartil 3: 4.0 y para el cuartil 4: 2.0. Lo que permite concluir que la revista estaría entre el cuartil 2 y 3. Los miembros del comité sugieren publicar números especiales monográficos.

6. *Políticas Editoriales:* se acordó que Andrés enviará el documento final para discusión y para luego presentará en el próximo Consejo de la Facultad. De igual forma, se decide que desde ya se abre la posibilidad a los profesores para que presenten sus productos de investigación con miras a la publicación.

7. *Varios:*

- (a) Apoyo a viajes: se planea que para el 2017 se apoye un viaje por cada profesor (15 profesores), más o menos 50 millones de pesos, más bajo que el año pasado, debido a que la asignación presupuestal disminuyó en este rubro. Se recomienda que los profesores organicen un plan de viajes para el año.
- (b) Puestos investigadores posdoctorales: en razón de que Pablo Archila culmina su instancia posdoctoral en el 2018, se sugiere abrir la convocatoria a mediados de este año para que la persona seleccionada inicie actividades 2018. José Darío agrega que es posible que nos asignen el 50% de otro puesto posdoctoral para mediados de este año, porque para la VRI es posible usar los recursos que otras facultades no usan para este propósito. Esta decisión está por confirmarse.
- (c) Pensando Educación. Se informó que el 13 de febrero de 1:00 a 2:00 p.m. se realizará la primera presentación a cargo de Diana Rodríguez. José Darío comenta que para lograr la participación de más personas, especialmente la de los estudiantes de posgrado, se hará en transmisión directa con sistema Webex. También comentó que se asignó un salón para todo el semestre, el ML-120. Agrega que para este año espera la asistencia de todos los profesores en este espacio.
- (d) Se sugiere que para la impresión de las tarjetas de los libros publicados por la facultad solamente se asigne un código QR y que se discuta nuevamente el acceso abierto a estas publicaciones.
- (e) Respecto al nombramiento de los miembros del comité se decide que en el Consejo de Facultad se elijan. Nidia Aclara que el nombramiento del miembro externo se exige únicamente para el comité editorial para la aprobación y seguimiento de las publicaciones.
- (f) La próxima sesión se realizará el 8 de febrero de 2017.

La sesión finalizó a las 11:10 a.m.

Director de investigaciones

Coordinadora