Convocatoria de docentes y directivos docentes Evaluar para Avanzar Primera infancia

Objetivo de la Convocatoria

El objetivo del proceso de fortalecimiento es fortalecer el liderazgo educativo de directivos docentes y las prácticas pedagógicas de los docentes de la macro región 2, en el marco de la Estrategia Evaluar para Avanzar, para contribuir al cierre de brechas educativas de los niños y niñas y adolescentes a lo largo de la trayectoria educativa. El proceso de fortalecimiento promoverá acciones centradas en el diseño, desarrollo y evaluación del currículo que aporten al mejoramiento continuo de la gestión académica (diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de aula y valoración del desarrollo), las capacidades de los establecimientos educativos y de los directivos, docentes para el seguimiento de las acciones y estrategias en el marco de la promoción de los procesos de desarrollo y aprendizaje de niñas y niños.

El proceso de fortalecimiento hará énfasis en la necesidad de armonizar los procesos de desarrollo y aprendizaje a lo largo de la trayectoria educativa y de generar una reflexión constante sobre la práctica pedagógica para diseñar y complementar estrategias de enseñanza que incidan en la promoción de los aprendizajes de niñas y niños. Adicionalmente, para la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes, cada una de las líneas de acción se configura como una oportunidad para desarrollar las capacidades de los directivos y docentes para construir redes e iniciar procesos de cambio que favorezcan el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas.

Descripción de la convocatoria

La Educación Inicial y las instituciones educativas se enfrentan al reto de garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa que contribuya al cierre efectivo de brechas, que fortalezca los ambientes educativos al incorporar el conocimiento de las ciencias del desarrollo y los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de las políticas y referentes técnicos de Educación Inicial y desarrollo integral de la primera infancia.

El proceso de fortalecimiento propuesto por la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes pretende ser un espacio de reflexión individual y colectiva para fortalecer las metodologías y prácticas pedagógicas de los docentes que fomente la elaboración de planes de mejoramiento acordes a los contextos locales en el marco de los resultados de la estrategia de Evaluar para Avanzar. La posibilidad de contar con información particular de cada institución educativa, analizar los resultados de las evaluaciones y proponer actividades de mejoramiento, permite la contextualización de las experiencias educativas haciéndolas pertinentes para el cierre de brechas.

A lo largo del proceso los participantes de cada línea de acción fortalecerán sus capacidades de liderazgo pedagógico dirigidas al servicio y encaminadas al logro del bien común y la prevalencia del interés general en un marco de respeto por todas las personas. Así, dicho liderazgo se convertirá en

una acción de enseñanza y aprendizaje, en la que el líder podrá ver a quienes lidera como colegas o pares a quienes enseñar y de quienes puede aprender, con quienes podrá conformar equipos en los que cada cual pueda expresar sus necesidades y aportar desde sus capacidades logrando desarrollar su potencial

Beneficiarios de este proceso de fortalecimiento

Como beneficiarios del proceso de fortalecimiento están contemplados:

- 1.790 docentes de aula de grado transición de Establecimientos Educativos de carácter oficial de 23 Entidades Territoriales Certificadas.
- 370 docentes de aula de grado primero y segundo de Establecimientos Educativos de carácter oficial de 23 Entidades Territoriales Certificadas.
- 100 directivos docentes (rectores, coordinadores y directores de núcleo) en servicio que se encuentren EE oficiales focalizados.

Nota: Los establecimientos focalizados son aquellos que cuenten con docentes de grado transición que no han participado en procesos de desarrollo de capacidades en los últimos 4 años anteriores a la actual vigencia.

Requisitos de participación

Esta convocatoria está dirigida a docentes y directivos docentes en servicio en cualquier modalidad (nombramiento de carrera, provisionalidad, planta temporal, en comisión, en encargo o en periodo de prueba), que se desempeñen en los Establecimientos Educativos oficiales focalizados, ubicados en los 269 municipios de la macrorregión 2 centro oriente.

| DEPARTAMENTO | SECRETARÍA | |
|--------------------|--------------------|--|
| BOYACÁ | Boyacá | |
| CAQUETÁ | Caquetá | |
| | Chía | |
| | Cundinamarca | |
| | Funza | |
| CUNDINAMARCA | Fusagasugá | |
| | Mosquera | |
| | Soacha | |
| | Zipaquirá | |
| GUAVIARE | Guaviare | |
| | Huila | |
| HUILA | Neiva | |
| | Pitalito | |
| NORTE DE SANTANDER | Cúcuta | |
| NORTE DE SANTANDER | Norte de Santander | |
| PUTUMAYO | Putumayo | |
| SANTANDER | Barrancabermeja | |

| | Bucaramanga |
|--------|------------------|
| | Floridablanca |
| | Girón |
| | Santander |
| TOLIMA | Ibagué |
| | Ibagué Tolima |

Costos del proceso

El proceso de fortalecimiento no tendrá ningún costo para los docentes y directivos docentes. Los docentes y directivos docentes que se inscriban deben asumir el valor del traslado al sitio donde se desarrollen los talleres presenciales.

Desarrollo del proceso de fortalecimiento

Se proponen dos líneas de acción que desarrollan ejes temáticos específicos con el fin de lograr las capacidades técnicas necesarias para la elaboración de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico y garantizar respuestas efectivas en los proyectos de vida de los niños y niñas, en el marco de sus procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje. A continuación, la Tabla 2 presenta la propuesta temática en relación con cada línea de acción:

| Línea de acción | Ejes temáticos | | |
|-------------------------|---|--|--|
| Línea de acción 1. | Liderazgo para la gestión educativa y escolar | | |
| Fortalecimiento de | Organizaciónpedagógica y curricular | | |
| capacidades de | Gestión de las transiciones en latrayectoria educativa | | |
| directivos docentes | Gestión comunitaria | | |
| | Valoración del desarrollo yaprendizaje y su relación con losprocesos de | | |
| | evaluación | | |
| Línea de acción 2. | Lectura de contexto | | |
| Fortalecimiento de | Marco normativo y técnico para la educación inicial, grados primero y | | |
| capacidades de docentes | segundo de Primaria | | |
| | Familiasque acompañanel desarrollo yaprendizaje de las niñas y los niños. | | |
| | Planeación pedagógica desde el Diseño | | |
| | Universal para el Aprendizaje DUA | | |
| | Estrategiaspedagógicas - Trabajo por proyectos | | |
| | Desarrollosocioemocional | | |
| | Seguimiento y valoración al desarrollo y aprendizaje y, la evaluación | | |
| | formativa | | |
| | Pensamiento matemático | | |
| | El juego, la exploración y las expresiones artísticas | | |
| | Lectura, escritura y oralidad | | |
| | Pensamiento científico | | |

| | Pensamiento crítico | |
|--|---------------------|--|
|--|---------------------|--|

Ruta pedagógica

La ruta metodológica propuesta para el proceso de fortalecimiento está centrada en el desarrollo de estrategias como talleres y tutorías que permitan implementar y hacer seguimiento a la estrategia de política Evaluar para Avanzar por medio del uso y apropiación de recursos, materiales y herramientas en el marco de los ejes temáticos propuestos.

Línea de acción 1. Fortalecimiento de capacidades de directivos docentes

| Ac | tividades | Intensidad horaria | |
|----|---|--|--|
| 1. | Dos encuentros de apertura. | 2 horas por encuentro | |
| 2. | Cinco encuentros virtuales* | Todos los encuentros se realizarán de manera | |
| 3. | Webinar el sentido de laEducación inicial | virtual | |
| | y los primeros grados de Básica primaria | 4 horas de acompañamiento virtual. | |
| | (Primero y Segundo). | | |
| 4. | Encuentro de cierre (4h) | | |
| | | | |

22 horas de fortalecimiento

*Temas de los encuentros virtuales: Liderazgo para la gestión educativa y escolar, Organización pedagógica y curricular, Gestión de las transiciones en la trayectoria educativa, Gestión comunitaria, Valoración del desarrollo y aprendizaje y su relación con los procesos de evaluación.

Constancia de participación: La Universidad de los Andes entregará constancia de participación a todos los directivos docentes que hayan cumplido con el porcentaje mínimo de participación en el proceso formativo, de acuerdo a lo establecido por los términos del Ministerio de educación Nacional:

- a) Asistir a todos los eventos virtuales y al evento de cierre
- b) Asistir al encuentro de apertura, cuatro (4) eventos virtuales y al evento de cierre

Línea de acción 2. Fortalecimiento de capacidades de docentes

| Act | tividades | Intensidad horaria |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1. | Doce (12) encuentros de aprendizaje* | Sesiones de aprendizaje: 4 horas presenciales |
| 2. | Doce (12) sesiones de tutoría | por sesión. |
| 3. | Tiempo de trabajo autónomo | Sesiones de tutoría: 2 horas virtuales por sesión. |
| 4. | Un evento de cierre | Trabajo autónomo: 1.5 horas por sesión. |
| | | Evento: 6 horas presenciales |
| | | |

96 horas de fortalecimiento, en 54 horas en modalidad presencial, 24 horas de tutorías de profundización en modalidad virtual y 18 horas para trabajo autónomo.

*Sesiones de aprendizaje: Lectura de contexto; Marco normativo; Familias acompañantes de aprendizaje; Planeación pedagógica; Estrategia pedagógica; Desarrollo social-emocional; Seguimiento y valoración al desarrollo y aprendizaje; La evaluación formativa; Pensamiento matemático; Científico y crítico; El juego y la exploración; Lectura, escritura y oralidad. (Encuentros presenciales)

Constancia de participación: La Universidad de los Andes entregará constancia de participación a todos los docentes que hayan cumplido con el porcentaje mínimo de participación en el proceso formativo, de acuerdo con lo establecido por los términos del Ministerio de educación Nacional, de acuerdo con el siguiente porcentaje:

| Estrategia | Modalidad | Intensidad Horaria | Porcentaje de | Horas Mínimas |
|------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|
| | | Programada | participación | requeridas para |
| | | | requerido | certificarse |
| Encuentros de | Presenciales | 54 | 80% | 43 |
| aprendizaje (12) | | | | |
| Tutorías | Virtual | 24 | 70% | 17 |
| Trabajo autónomo | Definido por los | 18 | 100% | 18 |
| | participantes | | | |

Pasos a seguir para la inscripción de los docentes y directivos docentes

- 1. Ingrese al siguiente enlace: https://es.surveymonkey.com/r/FORMULARIOINSCRIPCION
- 2. Responda todas las preguntas del formulario.

Cronograma

Las fechas clave del proceso de inscripción y fortalecimiento se describen a continuación:

| Actividades | | Fecha de inicio | Fecha de |
|---------------------------|----|------------------|-------------------|
| | | | Terminación |
| Inscripción de docentes y | | 11 de julio 2022 | 31 de julio 2022 |
| directivos docentes | | | |
| Proceso | de | 8 agosto 2022 | 15 noviembre 2022 |
| fortalecimiento | | | |

Información

Para mayor información pueden escribir al siguiente correo electrónico: exaprimerainfancia@uniandes.edu.co