

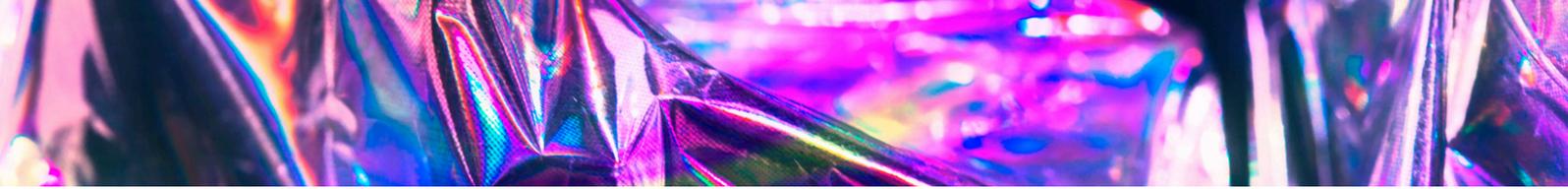


**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**  
**Profundización**  
**CURSOS 2025-10**

 **Universidad de  
los Andes**

Facultad de  
**Educación**

**ReDefine Realidades**  
[educacion.uniandes.edu.co](http://educacion.uniandes.edu.co)



# **CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA**

**NRC: 74014**

**Código: EDUC 4017**

**Profesora: María José Bermeo**

**Créditos: 4**

**Parte periodo: 16 semanas**

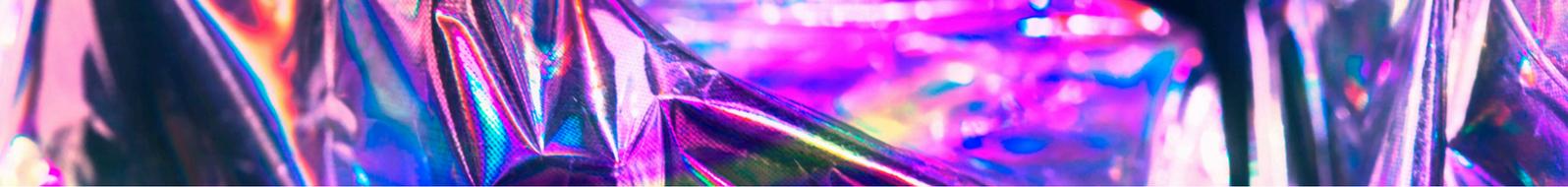
**Modalidad: Virtual**

**Horario: jueves 17:00 - 19:50**

**CURSO OBLIGATORIO**

En muchas ocasiones, el concepto de currículo se asocia al diseño de estándares educativos y a planes de estudios que se imponen desde la política pública. Esto ha generado unas tensiones permanentes entre los profesores y esa noción tradicional del currículo. En este curso, se analizan de manera crítica y propositiva diferentes perspectivas curriculares y la manera cómo éstas permiten redefinir el concepto de currículo, para invitar a los participantes a repensar, tanto los fines de la educación, como las prácticas pedagógicas. A partir de esto, el curso busca que los participantes: reflexionen acerca de y reconstruyan sus propios conceptos y perspectivas sobre el currículo; generen un compromiso con su rol personal como agente constructor de currículo; evalúen currículos de manera crítica y sustentada; y propongan acciones de transformación de sus propios currículos.





# **AMBIENTES DE APRENDIZAJE APOYADOS CON TECNOLOGÍA**

**NRC: 74018**

**Código: EDUC 4401**

**Profesora: Luz Adriana Osorio**

**Créditos: 4**

**Parte periodo: 16 semanas**

**Modalidad: Virtual**

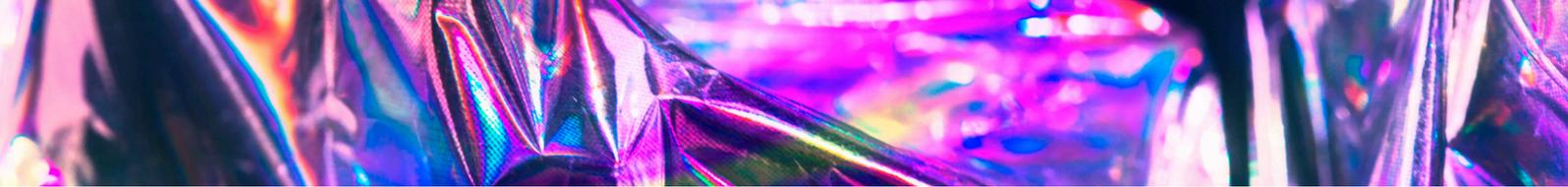
**Horario: sábados 10:00 - 12:50**

## **CONCENTRACIÓN:**

- **INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA**

En este curso el/la estudiante tendrá la oportunidad de vivir experiencias de aprendizaje y reflexionar individual y colaborativamente para:

- Analizar críticamente la relación entre Educación y TIC desde diferentes contextos y experiencias.
  - Comprender, analizar, comparar y evaluar diferentes aproximaciones teóricas y metodológicas para el diseño de ambientes de aprendizaje apoyados con TIC.
  - Comprender, analizar, comparar y evaluar diferentes tipos de TIC como apoyo a ambientes de aprendizaje.
  - Analizar, diseñar, desarrollar y evaluar ambientes de aprendizaje apoyados con TIC, de tal manera que respondan a necesidades educativas reales y a las características de los destinatarios.
- 



# MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

**NRC: 74024**

**Código: EDUC 4046**

**Profesora: Paula García**

**Créditos: 4**

**Parte periodo: 16 semanas**

**Modalidad: Presencial**

**Horario: miércoles 17:00 - 19:50**

## CONCENTRACIONES:

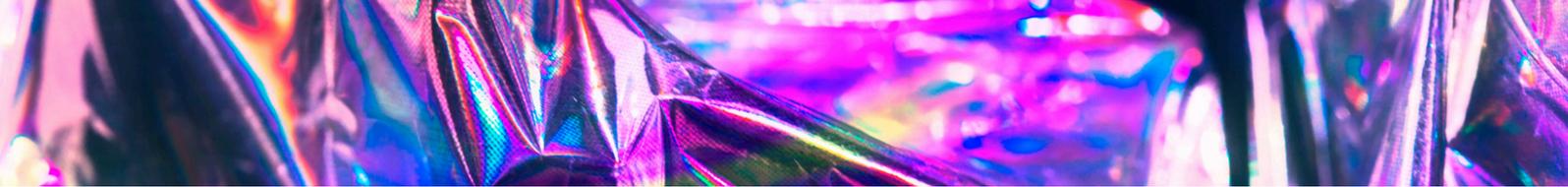
- **INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA**
- **BIENESTAR, CONVIVENCIA Y JUSTICIA SOCIAL**

Las mentalidades son conjuntos de creencias sobre el mundo que configuran la manera en que una persona percibe, reacciona y se comporta ante lo que le rodea. Estas han sido objeto de estudio de la psicología durante varias décadas; su importancia ha redundado en la evolución de nuestro entendimiento sobre el desarrollo humano y, particularmente, es de interés comprender el rol que cumple la educación dentro de este fenómeno. El concepto de mentalidad de crecimiento (Dweck, 2006) ha tomado mayor relevancia en el campo de la educación de habilidades socioemocionales. Desde esta noción, se plantea que las personas interpretan la realidad y particularmente las habilidades, desde, al menos, dos perspectivas. Desde la mentalidad fija, la inteligencia y las habilidades humanas están determinadas por factores biológicos y no se pueden modificar. En contraste, desde la mentalidad de crecimiento, la inteligencia y las habilidades son maleables y pueden incrementarse a partir de la determinación, esfuerzo y perseverancia de las personas.

Por ello, es fundamental aprender a conocerse para identificar las situaciones y características de las mentalidades propias que permiten acercarnos o no a la alteridad, relacionarnos con ella y crecer como integrantes de sociedades dinámicas y cada vez más susceptibles de ser transformadas por las tendencias globales. Actualmente, esta teoría no solo permea ámbitos como la educación sino también el liderazgo y la comunicación; de hecho, existen diversos referentes que demuestran la importancia de tomar consciencia sobre las mentalidades (cf. Informe OECD de la prueba PISA The Sky is the Limit).

En especial, se reflexionará en torno al reconocimiento de las mentalidades individuales en las situaciones cotidianas y de aprendizaje, así como sobre su importancia para potencializar habilidades esenciales de conexión humana como lo son la empatía, la resiliencia y el aprendizaje a lo largo de la vida. Por lo anterior, este curso permitirá que sus estudiantes desarrollen las competencias correspondientes a la configuración de un ser pluralista que interactúa conscientemente con el mundo y sus coyunturas, estas competencias son:

- El pensamiento analítico, crítico, reflexivo y autorreflexivo.
  - El respeto por la diversidad de posturas y perspectivas.
  - La curiosidad por la otredad.
  - La actitud y comunicación empática.
  - Postura ética y consciente sobre el rol de las mentalidades en las actitudes y comportamientos.
- 



# CONTEXTO COLOMBIANO Y LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN

NRC: 74023

Código: EDUC 6035

Profesor: Jorge Baxter

Créditos: 4

Parte periodo: 16 semanas

Modalidad: **Virtual**

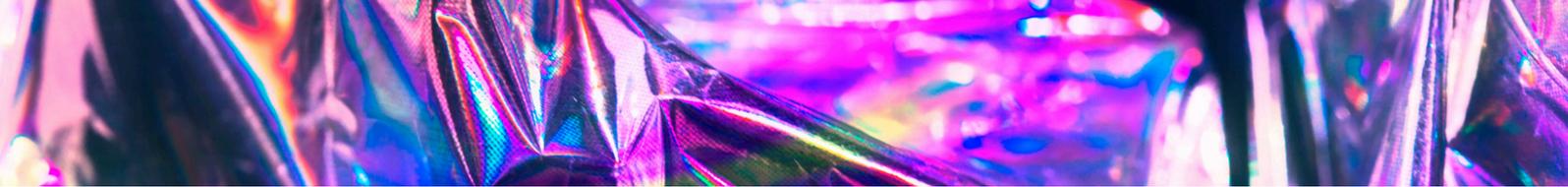
Horario: **lunes 17:00 - 19:50**

## CONCENTRACIONES:

- **INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA**
- **LIDERAZGO Y POLÍTICA EDUCATIVA**

Aunque la educación en Colombia y Latinoamérica ha estado en los discursos de todos los políticos, solo hasta hace relativamente poco se ha abordado la problemática educativa como algo central para el desarrollo del país. Esto ha generado que gobierno, academia y público en general se interesen cada vez más por el estado de la educación colombiana y los mecanismos por los cuales podrían mejorarla. La educación en Colombia y Latinoamérica se ha convertido en objeto de estudio en múltiples disciplinas y latitudes. Muchos de estos estudios analizan la situación actual del sistema educativo colombiano sin tener en cuenta las tensiones políticas, hechos históricos y cambios en la regulación que contribuyeron a que el sistema educativo haya llegado al estado actual. El curso tiene como propósito brindar a los estudiantes herramientas conceptuales que les permitan desarrollar un análisis detallado del contexto en el que se desenvuelve el sistema educativo colombiano y latinoamericano (primera infancia, básica, media y superior). Para ello se identificarán aspectos esenciales a su funcionamiento y problemática en ámbitos como el legal, financiero, pedagógico, gestión, factores asociados a la calidad, formación y carrera docente, evaluación y acreditación, entre otros, que permitan generar una base de conocimientos útiles que, desde la perspectiva del análisis de brechas existentes, permita identificar los factores asociados determinantes de la calidad y la equidad, entendidos como los grandes desafíos del sector de cara al siglo XXI.





# DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN

**NRC: 74016**

**Código: EDUC 4118**

**Profesores: Carolina Maldonado y Eduardo Escallón**

**Créditos: 4**

**Parte periodo: 16 semanas**

**Modalidad: Presencial**

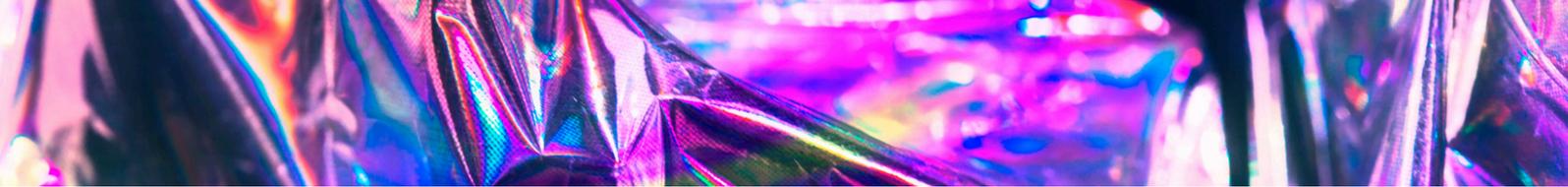
**Horario: martes 17:00 - 19:50**

## CONCENTRACIONES:

- **INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA**
- **DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL**
- **BIENESTAR, CONVIVENCIA Y JUSTICIA SOCIAL**

En el curso las y los estudiantes comprenderán que:

- El desarrollo es un proceso de continuidad y cambio que depende de la relación continua y recíproca entre la genética de los individuos, la biología, las relaciones con otros seres humanos y las influencias culturales y contextuales.
  - El desarrollo de la arquitectura cerebral empieza antes del nacimiento y continúa hasta la adultez, y este proceso está determinado tanto por la estructura genética como por las experiencias y las interacciones entre los individuos y el ambiente.
  - El aprendizaje que se promueve en ambientes enriquecidos y con interacciones estimulantes en los que priman las relaciones de cuidado con apoyo emocional y social, es el motor del desarrollo de esa arquitectura cerebral.
  - El estrés y la adversidad afectan el desarrollo. Estos efectos pueden ser contrarrestados por una serie de experiencias y habilidades que pueden ser desarrolladas a lo largo de la vida.
  - El desarrollo social, emocional y cognitivo están inextricablemente entrelazados a lo largo de la vida.
  - El aprendizaje depende de una serie de competencias sociales, emocionales y cognitivas que pueden ser enseñadas y promovidas.
  - Poner en primer lugar el desarrollo humano permite crear ambientes que apoyan el aprendizaje a través de la integración intencionada de los contenidos académicos de su área con las competencias sociales, emocionales y cognitivas. Adicionalmente, a través de la metodología y la evaluación de este curso, los estudiantes comprenderán que el desarrollo y el aprendizaje ocurren en la interacción con otros y que la escritura es un medio para aprender y demostrar el aprendizaje.
- 



# **RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INICIAL**

**NRC: 74017**

**Código: EDUC 4121**

**Profesores: Pedro Gómez y Carlos Velasco**

**Créditos: 4**

**Parte periodo: 16 semanas**

**Modalidad: Presencial**

**Horario: viernes 14:00 - 16:50**

## **CONCENTRACIONES:**

- **INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA**
- **DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL**

El curso Razonamiento lógico matemático en educación infantil busca contribuir al conocimiento matemático y didáctico de los profesores a cargo del aprendizaje de las matemáticas en ese nivel educativo.

En este curso se busca que las y los estudiantes:

- Reconozcan la complejidad del contenido, el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas de la educación infantil.
  - Para cada tema, reconozcan los elementos que determinan la dificultad para aprenderlo y el papel de esos elementos en el diseño de la secuencia de enseñanza.
  - Sean capaces de planificar una secuencia de enseñanza, al hacer uso de información de referencia.
- 

# ReDefine Realidades

 **Universidad de los Andes** | **Facultad de Educación**

[educacion.uniandes.edu.co](http://educacion.uniandes.edu.co)