



Facultad de Educación
Universidad de los Andes

Escuela Internacional de Verano 2022

Preinscripciones abiertas



 Universidad de los Andes | Facultad de Educación

educacion.uniandes.edu.co



Escuela Internacional de Verano 2022

La Escuela Internacional de Verano de la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes se consolida como un espacio de desarrollo profesional, actualización e intercambio de experiencias con acceso a investigadores internacionales del más alto nivel. Esta Escuela se lleva a cabo entre junio y julio de cada año y reúne estudiantes de diversas regiones tanto nacionales como internacionales, lo que crea un ambiente rico en diversidad de visiones sobre la educación.

Para la versión 2022 se ofrecerán **tres cursos a cargo de tres profesores** de amplia trayectoria.

Si eres **estudiante de la Universidad de los Andes** puedes inscribir estos cursos entre el 31 de mayo y el 1 de junio de 2022 a través del sistema Banner.*

*Consulta con tu coordinación académica si estos cursos son homologables en tu pregrado o posgrado.

Si **aún no eres estudiante de la Universidad de los Andes**, puedes preinscribir estos cursos a través de los enlaces directos de cada uno, en alguna de las siguientes modalidades:

- **Cursos por Extensión**, si tienes interés en ingresar a alguno de los programas de la Facultad de Educación, esta modalidad te otorga créditos y notas, que te permitirán homologarlos una vez seas admitido a la Universidad, de acuerdo al reglamento de estudiantes y de homologaciones.
- **Cursos Libres**, los cursos en esta modalidad no otorgan créditos, ni notas y por tanto no son conducentes a ningún título. No son homologables.

*La aprobación de los cursos de extensión o libres no garantiza el ingreso a ningún programa regular de la Universidad.

Contenido

Curso: Liderazgo educativo: una cultura de indagación	3
Curso: Educación basada en evidencias científicas de impacto social: Proyecto Comunidades de Aprendizaje	5
Curso: Liderazgo educativo: prácticas y desafíos en distintos contextos	8
Modalidades, inversión, preinscripción y mayores informes	10



Liderazgo educativo: una cultura de indagación

EDUC4625

Michael Johaneck

Universidad de Pensilvania (Estados Unidos)

Descripción

Al tomar cientos de decisiones diariamente, los líderes educativos desarrollan su práctica de liderazgo de forma iterativa, en gran medida desde una perspectiva empírica empleando enfoques propios o las teorías implícitas. Por tanto, para fortalecer el liderazgo educativo se requiere mejorar las competencias de toma de decisiones de ambos, tanto del líder educativo como colectivamente de la organización. Los participantes en este curso examinarán sus actuales prácticas de liderazgo con cierta profundidad, junto con las de sus colegas, desde una cultura de la indagación o de continua reflexión usando evidencia. Para esto, será fundamental una confrontación directa con la complejidad del contexto local y el imperativo de involucrar a su organización en la indagación colectiva. A lo largo del curso se estimula de manera intencionada a los participantes a plantearse y replantearse sus desafíos reales de liderazgo y, de esta manera, desarrollar sus habilidades; además, el trabajo colectivo permitirá la creación de redes de colegas, todo esto con el fin de continuar implementado lo aprendido en la práctica diaria, incluso después del curso.

Horarios: lunes a viernes 1:00p.m. a 4:00p.m.; sábados de 9:00a.m. a 12:00m.

Fecha Inicio: junio 28

Fecha finalización: julio 9

Duración: 30 horas

Idioma: Español

Escuela Internacional de Verano 2022

Modalidad: Presencial

Créditos académicos: 4

Tipo de calificación: numérico



Michael Johaneck
Senior Fellow
Graduate School of Education
University of Pennsylvania

Michael Johaneck es Senior Fellow, director del doctorado en Liderazgo Educativo, y director del Proyecto de Simulaciones de Liderazgo Educativo en la Escuela de Posgrado en Educación (Graduate School of Education (GSE)) de la Universidad de Pensilvania. El profesor Johaneck, desde su rol en la GSE, ha tenido la oportunidad de trabajar con rectores, directores, superintendentes, líderes de organizaciones sin fines de lucro y funcionarios gubernamentales de todo el mundo que buscan convertirse en voces clave en la educación. Johaneck es un experto en los desafíos que enfrentan los líderes escolares y las estrategias para superarlos; también es profesor afiliado al Programa Internacional de Desarrollo Educativo y a la División de Educación, Cultura y Sociedad, y co-fundador y directivo de la Red Interamericana de Liderazgo Educativo (RILE), que reúne a educadores de todo el hemisferio occidental. Ha sido profesor invitado en Pontificia Universidad Católica de Chile y en la Universidad de los Andes.

[Preinscribe este curso aquí](#)

Educación basada en evidencias científicas de impacto social: Proyecto Comunidades de Aprendizaje

EDUC4627

Otorga certificado: "Formador en Comunidades de Aprendizaje"

Rocío García-Carrión
Universidad de Deusto (España)

Descripción

Garantizar el derecho a la educación no se reduce únicamente a permitir la asistencia a una institución educativa, requiere garantizar que el alumnado encuentre en la escuela una educación basada en evidencias científicas que logre el éxito académico y social de todos y todas, sin que ninguna persona quede excluida. A pesar de la evidencia científica disponible en educación y del derecho humano de toda persona a beneficiarse del progreso científico, la presencia en la Escuela de “edumitos” -ideas y concepciones falsas que conducen a la profecía que fatalmente se cumple- condena a muchas niñas y niños al fracaso y la exclusión. Para acabar los “edumitos” en las aulas y garantizar el derecho a la educación, es necesario conocer y aplicar evidencias científicas de impacto social, es decir, aquellas que una vez trasladadas a la práctica han demostrado lograr una mejora educativa y social.

Comunidades de Aprendizaje es un proyecto que aplica esas evidencias a través de un conjunto de Actuaciones Educativas de Éxito dirigidas a la transformación social y educativa. Se destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: las interacciones y la participación de la comunidad. El presente curso profundiza en estas evidencias que ofrecen la posibilidad de garantizar el derecho a la educación a todo el alumnado sin distinción. No se trata de buenas prácticas que funcionan en un lugar concreto, sino de actuaciones que han demostrado lograr las mayores mejoras de resultados en todos los contextos en los que se han aplicado con rigurosidad, siendo transferibles y universales.

Escuela Internacional de Verano 2022

En estos momentos, las Actuaciones Educativas de Éxito se están aplicando en 9.000 centros educativos de 14 países del mundo, incluyendo muy diversos contextos de América Latina donde son política pública. Conoceremos en detalle cuáles son estas acciones, sus bases científicas, su funcionamiento y el impacto social que están evidenciando en todo el mundo.

***Certificación en Formadores de Comunidades de Aprendizaje:** Además del certificado del curso, los participantes podrán recibir una certificación de formadores de CdA. Para certificarse como formador de CdA, además de haber tomado y aprobado el curso EDUC4627, el participante debe asistir durante el segundo semestre de 2022 a cuatro webinar impartidos por la Red Latinoamericana de comunidades de Aprendizaje y presentar al final un proyecto sobre cómo implementaría CdA desde su rol. Para esto último, los participantes contactarán con acompañamiento por parte de un profesor de la universidad.

Horarios: lunes a viernes 4:00p.m. a 7:00p.m.; sábados de 9:00 a.m. a 12:00m.

Fecha Inicio: 28 de junio de 2022

Fecha finalización: 9 de julio de 2022

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Duración: 30 horas

Créditos académicos: 4

Tipo de calificación: numérico



Rocío García-Carrión

Ramón y Cajal e Ikerbasque

Research Fellow

Facultad de Psicología y Educación

Universidad de Deusto

Rocío García-Carrión es investigadora Ikerbasque y Ramón y Cajal en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad de Deusto. Ha sido investigadora postdoctoral Marie-Sklodowska Curie en la Universidad de Cambridge e investigadora visitante en la Universidad de Harvard. Su investigación se centra en el estudio de entornos de aprendizaje dialógico, Comunidades de Aprendizaje, inclusión de grupos vulnerables y participación de las familias y la comunidad. Desde 2014 ha realizado parte de su trabajo investigador y de formación en el proyecto de Comunidades de Aprendizaje en diversos países de Latinoamérica como Colombia, México, Perú, Chile, Argentina y Brasil, donde ha trabajado con el profesorado para la implementación del proyecto en los diferentes países. Además, ha participado en proyectos del Programa Marco de Investigación de la Comisión Europea (FP6, FP7, H2020), donde ha contribuido a identificar actuaciones educativas de éxito para la mejora del rendimiento, la inclusión y la cohesión social. Es investigadora principal de un proyecto Horizon Europe centrado superar el abandono escolar y mejorar el rendimiento y el bienestar psicoemocional. Cuenta con una consolidada trayectoria investigadora con más de 40 artículos publicados en revistas de impacto, libros y capítulos de libro. Es Secretaria General de la World Educational Research Association (WERA) y vicepresidenta de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE), y coeditora del International Journal of Educational Psychology.

[Preinscribe este curso aquí](#)



Liderazgo educativo: prácticas y desafíos en diferentes contextos

EDUC4626

Paulo Volante Beach
Pontificia Universidad Católica de Chile

Descripción

Los tiempos actuales, más que nunca, demandan repensar el liderazgo en todas las organizaciones y la escuela no es ajena a esta demanda. A través de este curso, los participantes adquirirán una perspectiva internacional de su quehacer como líderes escolares, compartirán experiencias y desafíos particulares y tendrán oportunidades de orientar su práctica con criterios de profesionales basados en evidencia.

Este curso propone una mirada internacional y una experiencia local, a la hora de comprender los enfoques del Liderazgo Escolar que muestran efectividad y adaptabilidad en distintos contextos. Adicionalmente, el curso supone que nuestras teorías sobre cómo ejercer influencia guiarán nuestras decisiones y orientarán nuestras prácticas. Por ello, se analizarán los desafíos que comparten los líderes escolares, participantes del curso, que ocurren en distintas situaciones y entornos, destacando las diferentes interpretaciones y acciones que promueven al enfrentar problemas y oportunidades en las organizaciones escolares.

Algunos desafíos actuales e impostergables de los líderes escolares apuntan a favorecer el logro de aprendizajes de calidad para estudiantes de distintas condiciones, fomentar la inclusión y cohesión social en sus territorios, y desarrollar capacidades docentes a través del perfeccionamiento de prácticas.

Escuela Internacional de Verano 2022

Horarios: lunes a viernes 8:30a.m. - 11:30a.m.; sábados de 9:00 a.m. a 12:00m.

Fecha Inicio: 28 de junio de 2022

Fecha finalización: 9 de julio de 2022

Dedicación: 30 horas

Idioma: español

Modalidad: Presencial

Créditos académicos: 4

Tipo de calificación: numérico



Paulo Volante Beach
Director Académico de los
Diplomados de Liderazgo Educacional
Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Paulo Volante Beach es Licenciado en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Administración de Empresas (MBA-UC) y Doctor en Psicología de la UC. Durante su permanencia en la Facultad de Educación, se ha desempeñado como docente, investigador, y en cargos de gestión. Además ejerce como asesor de instituciones educativas privadas y públicas. Actualmente es Director del Departamento de Teoría y Política de la Educación, y dirige los Diplomados de Liderazgo Educacional en sus versiones presencial y e-learning y del diplomado internacional de Gestión Directiva de Organizaciones Escolares UC-PennGSE.

En investigación, su actividad se orienta a temas de gestión escolar, liderazgo instruccional y Gestión de Proyectos de Mejoramiento Educacional. Además de sus investigaciones independientes, participa del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE-UC) y en el Asia Pacific Centre for Leadership and Change. En sus vínculos internacionales destaca la alianza con Graduate School University of Pennsylvania, y la Red Interamericana de Liderazgo Educacional RILE.

Si eres Estudiante de la Universidad de los Andes

Puedes inscribir estos cursos entre el 31 de mayo y el 1 de junio de 2022 a través del sistema Banner.

**Consulta con tu coordinación académica si estos cursos son homologables en tu pregrado o posgrado.*

Si aún no eres Estudiante de la Universidad de los Andes

Puedes preinscribir estos cursos a través de los enlaces directos de cada uno, en alguna de las siguientes modalidades:

Cursos por Extensión

Si tienes interés en ingresar a alguno de los programas de la Facultad de Educación, esta modalidad te **otorga créditos y notas**, que te permitirán **homologarlos una vez seas admitido a la Universidad**, de acuerdo al reglamento de estudiantes y de homologaciones.

**La aprobación de los cursos de extensión no garantiza el ingreso a ningún programa regular de la Universidad.*

Cursos Libres

Los cursos en esta modalidad no otorgan créditos, ni notas y por tanto no son conducentes a ningún título. **No son homologables.**

**La aprobación de los cursos libres no garantiza el ingreso a ningún programa regular de la Universidad.*

Vivienda universitaria

La Universidad de los Andes tiene un espacio moderno y único, donde tu experiencia universitaria será inolvidable. Elige diferentes opciones de apartamentos y disfruta los espacios pensados para tu bienestar

[Alojamiento](#)



Inversión

Estudiantes Uniandinos de Pregrado
COP 3.169.000

Inscripción como **curso libre** - Educación Continua.
Sin reconocimiento de créditos académicos
COP 3.070.000 - USD 750.

Estudiantes externos inscritos por **extensión**. Homologables.
Con reconocimiento de créditos académicos.
COP 5.344.000 - USD 1350.

Estudiantes Uniandinos de Posgrado
Con reconocimiento de créditos académicos.
COP 5.344.000 - USD 1350.

Preinscripción

Para realizar la preinscripción a cada curso, **haz click sobre el curso que te interese** y llena el formulario en su totalidad. Te contactaremos a la mayor brevedad para realizar el respectivo proceso.

[Liderazgo educativo: una cultura de indagación](#)

[Educación basada en evidencias científicas de impacto social: Proyecto Comunidades de Aprendizaje](#)

[Liderazgo educativo: prácticas y desafíos en distintos contextos](#)

*La preinscripción a nuestros cursos de Escuela de Verano no asegura tu cupo en los mismos.



Escuela Internacional de Verano 2022

Mayores informes

Escríbenos por WhatsApp o por correo electrónico



educacion.uniandes.edu.co



Universidad de
los Andes

Facultad de
Educación