



Facultad de Educación
Universidad de los Andes

Escuela Internacional de Verano 2021

Preinscripciones abiertas



 Universidad de los Andes | Facultad de Educación

educacion.uniandes.edu.co



Escuela Internacional de Verano 2021

La Escuela Internacional de Verano de la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes se consolida como un espacio de desarrollo profesional, actualización e intercambio de experiencias con acceso a investigadores internacionales del más alto nivel. Esta Escuela se lleva a cabo entre junio y julio de cada año y reúne estudiantes de diversas regiones tanto nacionales como internacionales, lo que crea un ambiente rico en diversidad de visiones sobre la educación.

Para la versión 2021 se ofrecerán **tres cursos a cargo de seis profesores** de amplia trayectoria.

Si eres **estudiante de la Universidad de los Andes** puedes inscribir estos cursos entre el 31 de mayo y el 1 de junio de 2021 a través del sistema Banner.*

*Consulta con tu coordinación académica si estos cursos son homologables en tu pregrado o posgrado.

Si **aún no eres estudiante de la Universidad de los Andes**, puedes preinscribir estos cursos a través de los enlaces directos de cada uno, en alguna de las siguientes modalidades:

- **Cursos por Extensión**, si tienes interés en ingresar a alguno de los programas de la Facultad de Educación, esta modalidad te otorga créditos y notas, que te permitirán homologarlos una vez seas admitido a la Universidad, de acuerdo al reglamento de estudiantes y de homologaciones.
- **Cursos Libres**, los cursos en esta modalidad no otorgan créditos, ni notas y por tanto no son conducentes a ningún título. No son homologables.

*La aprobación de los cursos de extensión o libres no garantiza el ingreso a ningún programa regular de la Universidad.

Contenido

Curso: Liderazgo educativo: prácticas y desafíos en distintos contextos	3
Curso: Educación basada en evidencias científicas de impacto social: Proyecto Comunidades de Aprendizaje	8
Curso: Clima de aula y competencias socioemocionales	12
Modalidades, inversión, preinscripción y mayores informes	14



Liderazgo educativo: prácticas y desafíos en distintos contextos

EDUC4626

Michael Johaneck

Universidad de Pensilvania (Estados Unidos)

Paulo Volante Beach

Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

Hernando Bayona-Rodríguez

Universidad de los Andes (Colombia)

Descripción

Los tiempos actuales, más que nunca, demandan repensar el liderazgo en todas las organizaciones y la escuela no es ajena a esta demanda. A través de este curso, los participantes adquirirán una perspectiva internacional de su quehacer como líderes escolares, compartirán experiencias y desafíos particulares y tendrán oportunidades de orientar su práctica con criterios de profesionales basados en evidencia.

Este curso propone una mirada internacional y una experiencia local, a la hora de comprender los enfoques del Liderazgo Escolar que muestran efectividad y adaptabilidad en distintos contextos. Adicionalmente, el curso supone que nuestras teorías sobre cómo ejercer influencia guiarán nuestras decisiones y orientarán nuestras prácticas. Por ello, se analizarán los desafíos que comparten los líderes escolares, participantes del curso, que ocurren en distintas situaciones y entornos, destacando las diferentes interpretaciones y acciones que promueven al enfrentar problemas y oportunidades en las organizaciones escolares.



Escuela Internacional de Verano 2021

Algunos desafíos actuales e impostergables de los líderes escolares, apuntan a favorecer el logro de aprendizajes de calidad para estudiantes de distintas condiciones, fomentar la inclusión y cohesión social en sus territorios, y desarrollar capacidades docentes a través del perfeccionamiento de prácticas.

Horarios: lunes a jueves 4:00 p.m. a 7:00 p.m.; sábados de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Fecha Inicio: junio 19

Fecha finalización: julio 3

Dedicación: 33 horas sincrónica más 15 horas de trabajo autónomo (lecturas, actividades virtuales y actividades evaluativas)

Idioma: español

Modalidad: virtual

Duración: 2 semanas y 33 horas de clase sincrónica

Créditos académicos: 4

Tipo de calificación: numérico

[Preinscribe este curso aquí](#)





Escuela Internacional de Verano 2021



Michael Johanek
Senior Fellow
Graduate School of Education
University of Pennsylvania

Michael Johanek es Senior Fellow, director del doctorado en Liderazgo Educativo, y director del Proyecto de Simulaciones de Liderazgo Educativo en la Escuela de Posgrado en Educación (Graduate School of Education (GSE)) de la Universidad de Pensilvania. El profesor Johanek, desde su rol en la GSE, ha tenido la oportunidad de trabajar con rectores, directores, superintendentes, líderes de organizaciones sin fines de lucro y funcionarios gubernamentales de todo el mundo que buscan convertirse en voces clave en la educación. Johanek es un experto en los desafíos que enfrentan los líderes escolares y las estrategias para superarlos; también es profesor afiliado al Programa Internacional de Desarrollo Educativo y a la División de Educación, Cultura y Sociedad, y cofundador y directivo de la Red Interamericana de Liderazgo Educativo (RILE), que reúne a educadores de todo el hemisferio occidental. Ha sido profesor invitado en Pontificia Universidad Católica de Chile y en la Universidad de los Andes.





Escuela Internacional de Verano 2021



Paulo Volante Beach
Director Académico de los
Diplomados de Liderazgo Educacional
Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Paulo Volante Beach es Licenciado en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Administración de Empresas (MBA-UC) y Doctor en Psicología de la UC. Durante su permanencia en la Facultad de Educación, se ha desempeñado como docente, investigador, y en cargos de gestión. Además ejerce como asesor de instituciones educativas privadas y públicas. Actualmente es Director del Departamento de Teoría y Política de la Educación, y dirige los Diplomados de Liderazgo Educacional en sus versiones presencial y e-learning y del diplomado internacional de Gestión Directiva de Organizaciones Escolares UC-PennGSE.

En investigación, su actividad se orienta a temas de gestión escolar, liderazgo instruccional y Gestión de Proyectos de Mejoramiento Educacional. Además de sus investigaciones independientes, participa del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE-UC) y en el Asia Pacific Centre for Leadership and Change. En sus vínculos internacionales destaca la alianza con Graduate School University of Pennsylvania, y la Red Interamericana de Liderazgo Educacional RILE.





Escuela Internacional de Verano 2021



Hernando Bayona-Rodríguez

Profesor Asociado
Facultad de Educación
Universidad de los Andes

Hernando Bayona-Rodríguez ha sido Maestro de aula durante doce años. Además de ser pedagogo es Matemático, Magíster en Matemática Aplicada de la Universidad Nacional de Colombia y Magister y Doctor en Economía de la Universidad de los Andes. Fue Visiting Fellow en la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard y profesor en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Colombia. Aunque su pasión es la educación, trabajó en temas financieros por 7 años dirigiendo el área de riesgo en diferentes compañías. Desde el 2012 regresó a su verdadera esencia, la educación. Actualmente trabaja como profesor e investigador en la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes. Sus investigaciones están enfocadas a los temas de liderazgo educativo, formación de maestros, derecho a la educación y economía de la educación.



Educación basada en evidencias científicas de impacto social: Proyecto Comunidades de Aprendizaje EDUC4627

Rocío García-Carrión
Universidad de Deusto (España)

José Ramón Flecha
Universidad de Barcelona (España)

Descripción

Garantizar el derecho a la educación no se reduce únicamente a permitir la asistencia a una institución educativa, requiere garantizar que el alumnado encuentre en la Escuela una educación basada en evidencias científicas que logre el éxito académico y social de todos y todas, sin que ninguna persona quede excluida. A pesar de la evidencia científica disponible en educación y del derecho humano de toda persona a beneficiarse del progreso científico, la presencia en la Escuela de “edumitos” -ideas y concepciones falsas que conducen a la profecía que fatalmente se cumple- condena a muchas niñas y niños al fracaso y la exclusión. Para acabar los “edumitos” en las aulas y garantizar el derecho a la educación, es necesario conocer y aplicar evidencias científicas de impacto social, es decir, aquellas que una vez trasladadas a la práctica han demostrado lograr una mejora educativa y social.

Comunidades de Aprendizaje es un proyecto que aplica esas evidencias a través de un conjunto de Actuaciones Educativas de Éxito dirigidas a la transformación social y educativa. Se destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: las interacciones y la participación de la comunidad.



Escuela Internacional de Verano 2021

Este curso profundiza en estas evidencias que ofrecen la posibilidad de garantizar el derecho a la educación a todo el alumnado sin distinción. No se trata de buenas prácticas que funcionan en un lugar concreto, sino de actuaciones que han demostrado lograr las mayores mejoras de resultados en todos los contextos en los que se han aplicado con rigurosidad, siendo transferibles y universales. En estos momentos, las Actuaciones Educativas de Éxito se están aplicando en 9.000 centros educativos de 14 países del mundo, incluyendo muy diversos contextos de América Latina donde son política pública. Conoceremos en detalle cuáles son estas acciones, sus bases científicas, su funcionamiento y el impacto social que están evidenciando en todo el mundo.

Horarios: lunes a viernes 4:00 p.m. a 7:00 p.m.; sábados de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Fecha Inicio: julio 6

Fecha finalización: julio 23

Dedicación: 33 horas de clase sincrónica más 15 horas de trabajo autónomo (lecturas, actividades virtuales y actividades evaluativas).

Idioma: español

Modalidad: virtual

Duración: 3 semanas y 33 horas de clase sincrónica

Créditos académicos: 4

Tipo de calificación: numérico

[Preinscribe este curso aquí](#)





Escuela Internacional de Verano 2021



Rocío García-Carrión
Ramón y Cajal e Ikerbasque
Research Fellow
Facultad de Psicología y Educación
Universidad de Deusto

Rocío García-Carrión es investigadora Ramón y Cajal e Ikerbasque Research Fellow en la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto. Ha sido investigadora postdoctoral Marie-Sklodowska Curie en la Universidad de Cambridge e investigadora visitante en la Universidad de Harvard. Su investigación se centra en el estudio de entornos de aprendizaje dialógico, Comunidades de Aprendizaje, inclusión de grupos vulnerables y participación de las familias y la comunidad. Desde 2014 ha realizado parte de su trabajo investigador y de formación en el proyecto de Comunidades de Aprendizaje en diversos países de Latinoamérica como Colombia, México, Perú, Chile, Argentina y Brasil, donde ha trabajado con el profesorado para la implementación del proyecto en los diferentes países. Además, ha participado en proyectos del Programa Marco de Investigación de la Comisión Europea (FP6, FP7, H2020), donde ha contribuido a identificar actuaciones educativas de éxito para la mejora del rendimiento, la inclusión y la cohesión social. Es investigadora principal de un proyecto I+D centrado en la inclusión del alumnado con discapacidad. Cuenta con una consolidada trayectoria investigadora con más de 40 artículos publicados en revistas de impacto, libros y capítulos de libro. Ha sido nombrada Secretaria General de la World Educational Research Association (WERA) y es vicepresidenta de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE), y coeditora del International Journal of Educational Psychology.





Escuela Internacional de Verano 2021



José Ramón Flecha
Catedrático de Sociología
School of Sociology
Universidad de Barcelona

José Ramón Flecha es catedrático de Sociología de la Universidad de Barcelona; Doctor Honoris Causa de West University of Timisoara; Investigador Principal del proyecto INCLUD-ED (2006-2011) que es el único Proyecto Integrado del Programa Marco de Investigación de la Comisión Europea que investiga la educación escolar. Entre sus varios libros se destaca “Compartiendo palabras”, publicado también en Estados Unidos y China. Ha publicado libros conjuntamente con autores como Freire, Giroux, Macedo y Touraine. También ha publicado artículos en revistas como Harvard Educational Review y ha impartido conferencias en universidades como Harvard, Montpellier, Seúl y Porto Alegre. Hasta el 2006, fue director de CREA, Centro de Investigación en Teorías y Prácticas que superan desigualdades.



Clima de aula y competencias socioemocionales

EDUC4734

Ana María Velásquez
Universidad de los Andes (Colombia)

Descripción

El aula es un espacio dinámico en el que, además de las actividades específicas de enseñanza académica, ocurre una multiplicidad de interacciones igualmente formativas. Los profesores, como líderes de buena parte de las experiencias que suceden en el aula, tienen el reto de manejar (gestionar) el aula para garantizar que los estudiantes aprovechen al máximo sus oportunidades de aprendizaje. Si bien el manejo de aula [classroom management] se ha visto tradicionalmente como el conjunto de acciones que los docentes realizan para mantener el orden el aula, aproximaciones más recientes han ampliado esta visión para considerarlo como las “acciones que los docentes realizan para crear un ambiente que apoye y facilite tanto el aprendizaje académico como el social, emocional y moral” (Evertson y Weinstein, 2011, p. 4). En este curso abordaremos el manejo de aula desde esta última perspectiva, desarrollando en sus participantes competencias docentes de manejo de aula que les permita construir un clima de aula propicio para la formación de ciudadanos democráticos: participativos, activos, críticos, autónomos y cuidadosos.

Horarios: martes 4:00 a 7:00 p.m.; jueves 4:00 a 7:00 p.m.; sábados de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Fecha Inicio: junio 14

Fecha finalización: julio 10

Dedicación: 9 horas semanales de clase sincrónica, más 6 horas de trabajo autónomo semanal (lecturas, actividades virtuales y actividades evaluativas).

Idioma: español

Modalidad: virtual

Duración: 4 semanas y 36 horas de clase sincrónica

Créditos académicos: 4

Tipo de calificación: numérico

Escuela Internacional de Verano 2021



Ana María Velásquez
Profesora Asociada
Facultad de Educación
Universidad de los Andes

Ana María Velásquez es profesora asociada de la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes. Es doctora en Psicología del Desarrollo Humano de la Universidad de Concordia, Canadá, magíster en Educación y Psicóloga de la Universidad de los Andes. Su línea de investigación se focaliza en comprender la relación entre el clima social del aula escolar y el desarrollo socio-emocional de los estudiantes.

Ha trabajado en el diseño y evaluación de programas de formación ciudadana para docentes y estudiantes. Así mismo, ha sido consultora para el Ministerio de Educación Nacional de Colombia en el diseño de las pruebas SABER de competencias ciudadanas y para la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá en el diseño de las pruebas SER de capacidades para la ciudadanía y la convivencia, y de la Encuesta de Convivencia Escolar.

[Preinscribe este curso aquí](#)



Escuela Internacional de Verano 2021

Si eres Estudiante de la Universidad de los Andes

Puedes inscribir estos cursos entre el 31 de mayo y el 1 de junio de 2021 a través del sistema Banner.

*Consulta con tu coordinación académica si estos cursos son homologables en tu pregrado o posgrado.

Si aún no eres Estudiante de la Universidad de los Andes

Puedes preinscribir estos cursos a través de los enlaces directos de cada uno, en alguna de las siguientes modalidades:

Cursos por Extensión

Si tienes interés en ingresar a alguno de los programas de la Facultad de Educación, esta modalidad te **otorga créditos y notas**, que te permitirán **homologarlos una vez seas admitido a la Universidad**, de acuerdo al reglamento de estudiantes y de homologaciones.

*La aprobación de los cursos de extensión no garantiza el ingreso a ningún programa regular de la Universidad.

Cursos Libres

Los cursos en esta modalidad no otorgan créditos, ni notas y por tanto no son conducentes a ningún título. **No son homologables.**

*La aprobación de los cursos libres no garantiza el ingreso a ningún programa regular de la Universidad.





Escuela Internacional de Verano 2021

Inversión

Estudiantes Uniandinos de Pregrado
COP 3.004.000

Inscripción como **curso libre** - Educación Continua.
Sin reconocimiento de créditos académicos
COP 2.670.000 - USD 730.

Estudiantes externos inscritos por **extensión**. Homologables.
Con reconocimiento de créditos académicos.
COP 5.040.000 - USD 1380.

Estudiantes Uniandinos de Posgrado
Con reconocimiento de créditos académicos.
COP 5.040.000 - USD 1380.

Preinscripción

Para realizar la preinscripción a cada curso, **haz click sobre el curso que te interese** y llena el formulario en su totalidad. Te contactaremos a la mayor brevedad para realizar el respectivo proceso.

[Liderazgo educativo: prácticas y desafíos en distintos contextos](#)

[Educación basada en evidencias científicas de impacto social: Proyecto Comunidades de Aprendizaje](#)

[Clima de aula y competencias socioemocionales](#)

*La preinscripción a nuestros cursos de Escuela de Verano no asegura tu cupo en los mismos.



Escuela Internacional de Verano 2021

Mayores informes

Escríbenos por WhatsApp o por correo electrónico



educacion.uniandes.edu.co



Universidad de
los Andes

Facultad de
Educación