

**Convocatoria para la publicación de artículos académicos**  
**Journal of Education in Emergencies**

**Número especial:** La educación y la guerra contra las drogas

**Editoras invitadas:** María José Bermeo y Diana Rodríguez-Gómez

**Fecha límite de envío:** 1 de mayo de 2018

Los líderes de todo el mundo, desde Nixon en 1971 hasta Duterte en 2016, han declarado la guerra en contra de las drogas. En este contexto, los esfuerzos nacionales e internacionales dirigidos hacia el control de las sustancias ilícitas han priorizado la erradicación de la producción, la criminalización del consumo y las intervenciones militarizadas. Bajo este régimen de política internacional el narcotráfico se ha convertido en una fuente de ingresos para el crimen organizado y un incentivo para el mercado negro que utiliza la violencia como un medio para controlar no solo el territorio y el comercio, sino también a las poblaciones. La participación de organizaciones al margen de la ley y las respuestas militarizadas del Estado han provocado una violencia devastadora, graves violaciones a los derechos humanos y niveles desbordantes de corrupción. Más allá de los altos costos humanos, este fenómeno ha debilitado las instituciones estatales y el Estado de derecho. Esta guerra transnacional trasciende las fronteras, cambia constantemente de forma y parece ser resistente a los esfuerzos de diversos actores por reducir el daño y transformar las políticas de drogas. Esta situación tiene efectos diversos y de largo alcance para la garantía del derecho a la educación. Los niños y jóvenes de los grupos sociales más marginados son especialmente vulnerables a los efectos de esta guerra.

Mientras que el campo de la educación en emergencias ha abordado aspectos de esta guerra transnacional al examinar los ataques a la educación, la violencia urbana y el conflicto armado en entornos afectados por el tráfico ilícito de drogas (Carapic, Phebo & dos Ramos, 2014; Novelli, 2015; O'Malley, 2010), la atención a la compleja interacción entre la guerra contra las drogas y la educación sigue siendo dispersa y de alcance limitado. El objetivo de este número especial es destacar la relevancia de la guerra contra las drogas en el campo de la educación y las emergencias. Buscamos artículos que arrojen luz sobre las múltiples crisis generadas por este fenómeno y amplíen el alcance del análisis con reflexiones críticas sobre cuestiones transversales relacionadas con la geografía y la economía política, la militarización y el desarrollo. El objetivo de este número es posicionar la guerra contra las drogas como un área clave de investigación y práctica en el campo de la educación y las emergencias.

Los posibles temas para los trabajos incluyen, entre otros:

- Impactos de las drogas y las políticas asociadas a este fenómeno en los sistemas y actores educativos, incluidos los efectos de la violencia política y estructural relacionada con la producción, comercialización y consumo de drogas ilícitas. Como actores educativos reconocemos a los estudiantes, directores, maestros y cuidadores, entre otros.
- Procesos de reclutamiento, criminalización y exclusión educativa de niños y jóvenes involucrados en la economía de las drogas.

- Políticas educativas y programas diseñados en respuesta a las drogas y la política de drogas.

Reconociendo el alcance global de estos temas en el marco de la guerra en contra de las drogas, le damos la bienvenida a estudios realizados en todas las regiones del mundo.

La fecha límite para enviar manuscritos es el 1 de mayo de 2018. Las consultas sobre el tema o el alcance del número especial pueden enviarse a María José Bermeo [mj.bermeo@uniandes.edu.co](mailto:mj.bermeo@uniandes.edu.co) o a Diana Rodríguez-Gómez [dm.rodriguez@uniandes.edu.co](mailto:dm.rodriguez@uniandes.edu.co). Para obtener más información sobre el proceso de envío, consulte: <http://www.ineesite.org/en/journal/manuscript-submission-instructions>