

Estrés laboral de los docentes en educación secundaria y media de Bogotá y su asociación con el desempeño laboral

Resumen del proyecto

La investigación sobre calidad de la educación indica que los maestros son uno de los factores de mayor importancia en los resultados de los estudiantes y que los países con mejores logros en el desempeño escolar tienen sistemas educativos que priorizan la inversión en el mejoramiento de la calidad docente. No obstante, la investigación en torno a la influencia de los maestros en el logro escolar se ha centrado en factores como su nivel educativo y experiencia profesional, mientras que factores como su bienestar, salud y competencias socioemocionales han recibido menor atención. Por lo anterior, las investigaciones sobre condiciones individuales y ambientales que enfrentan los maestros y su relación con la calidad de la docencia son escasas a nivel mundial y prácticamente incipientes en Colombia.

Este proyecto de investigación tiene como objetivo estudiar la presencia de factores individuales y ambientales que se relacionan con el estrés laboral de los docentes en educación secundaria y media de Bogotá y su asociación con la efectividad de la labor docente. La hipótesis de esta investigación se centra en que el estrés laboral de los docentes, está asociado negativamente con su desempeño y que existen ciertas condiciones personales y laborales, que junto con factores del clima escolar, generan este tipo de estrés.

En este proyecto se realizará un estudio transversal con docentes de educación básica secundaria y media (de 6 a 11 grado) de todos los establecimientos educativos oficiales y una muestra representativa de colegios privados de la ciudad de Bogotá D.C. Se utilizarán los resultados de la Encuesta de Clima Escolar 2017 y los resultados de las pruebas SABER 9° y 11°.

Equipo de trabajo:

Julián Mariño. Director del Centro de evaluación y profesor asociado, Facultad de Educación.

Hernando Bayona. Profesor Asistente, Facultad de Educación.

Carolina Lopera. Coordinadora de proyectos del Centro de evaluación de la Facultad de Educación.

Lucero Ramírez. Investigadora – Psicóloga, Centro de evaluación de la Facultad de Educación.

Lorena Wilches. Investigadora – Estadística, Centro de evaluación de la Facultad de Educación.

Ronald Herrera. Investigador. Instituto de Medicina Ocupacional, Social y Ambiental. Universidad Ludwig- Maximilians, Munich, Alemania.

Convocatoria:

El proyecto requiere dos estudiantes de maestría en Educación o Psicología de la Universidad de los Andes interesados en los temas abordados en el estudio y con capacidad para interpretar análisis estadísticos y redactar documentos en inglés.

Los estudiantes se vincularán medio tiempo por un periodo de **6 meses** al Centro de Evaluación de la Facultad de Educación, iniciando en Febrero de 2018. El salario será de 1,5 SMMLV. Sus funciones estarán principalmente centradas:

- Realizar una revisión sistemática de literatura
- Analizar resultados estadísticos (Análisis descriptivos y multivariados)
- Apoyar la elaboración de los productos del proyecto (artículos y presentaciones de resultados)

Quienes estén interesados deben enviarle un correo electrónico con la siguiente información al profesor Hernando Bayona (h.bayona28@uniandes.edu.co) a más tardar el 5 de diciembre con el asunto **HVCEEL** la siguiente información:

- Hoja de vida (por favor, mencionar los cursos de métodos cuantitativos que hayan tomado durante su formación académica)
- Fecha tentativa de grado de la maestría